

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	成田 小百合	1年次	春

授業のキーワード	読解、要約、発表、傾聴
授業の概要	課題担当者は演習授業の前に、レジユメを作成します。
期待される学習成果（目標）	1 「読む」「要約する」「聴く」「話す」の運用力が強化できます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方等	第9講	発表する、討論する、傾聴する（3）	第三章 きょうだいコンプレックスと愛着
第2講	読む、要約する（1）	第一章 きょうだいは他人のはじまり	第10講	書く（3）	第三章 きょうだいコンプレックスと愛着
第3講	発表する、討論する、傾聴する（1）	第一章 きょうだいは他人のはじまり	第11講	読む 要約する（4）	第四章 生まれ順の心理学
第4講	書く（1）	第一章 きょうだいは他人のはじまり	第12講	発表する、討論する、傾聴する（4）	第四章 生まれ順の心理学
第5講	読む 要約する（2）	第二章 きょうだいコンプレックスと自己愛の心理学	第13講	書く（4）	第四章 生まれ順の心理学
第6講	発表する、討論する、傾聴する（2）	第二章 きょうだいコンプレックスと自己愛の心理学	第14講	読む、要約する（5）	第五章 きょうだいという亡霊
第7講	書く（2）	第二章 きょうだいコンプレックスと自己愛の心理学	第15講	発表する、討論する、傾聴する（5）	第五章 きょうだいという亡霊
第8講	読む 要約する（3）	第三章 きょうだいコンプレックスと愛着	定期試験		レポート
評価方法		発表レポート等課題 60%授業態度 40%、			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
岡田尊司『きょうだいコンプレックス』幻冬舎新書 生活技術教育研究会 編 『保育・福祉専門職をめざす学習の基礎 ―講義・実習・生活のマナーを学ぶ―』 みなみ書房					