

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	安田 真理子	1年次	春

授業のキーワード	読む 書く 聞く
授業の概要	読む・書く・聞くという基本的な能力の重要性を認識し、その能力の向上に努めます。
期待される学習成果（目標）	①読書を通じて集中力・想像力・語彙力・会話が培えます。 ②考えをまとめ人前での発表に慣れることが出来ます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方	第9講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。
第2講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	第10講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。
第3講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	第11講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。
第4講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	第12講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。
第5講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	第13講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。
第6講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	第14講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。
第7講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	第15講	まとめ	授業のまとめと振り返りを行います。
第8講	課題図書を読む	新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。	定期試験		
評価方法	発表・レポート（50%） 授業態度（50%） 出欠席数				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
生活技術教育研究会 編 『保育・福祉専門職をめざす学習の基礎 ―講義・実習・生活のマナーを学ぶ―』 みなみ書房 汐見稔幸 編 「子どもにかかわる仕事」 岩波ジュニア新書					