

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の本質・目的	教育原理	渡邊 哲也	1年次	春

授業のキーワード	教育・保育、子ども、子ども・子育て資源
授業の概要	子どもの学びの場として学校（幼稚園、幼保連携型認定こども園）と、その学びの内容についての理解を深めます。さらに、教育とは何か？教育観(保育観)とは？という問いかけについて考えていきます。
期待される学習成果（目標）	1. 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を比較し学んでいく姿勢が身につきます。 2. 地域の社会資源（子ども・子育て資源）に関して関心を持てるようになります。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	はじめに		第9講	現代の教育課題について	ビデオ「追いつめられて～アメリカのいじめの実態～」
第2講	教育の意義と歴史	教育・保育とは何か	第10講	幼児教育・保育とは	幼稚園教育要領、教育・保育要領
第3講	教育の意義と歴史	幼児教育を築いた人々	第11講	幼児教育・保育とは	保育の専門職性
第4講	教育の意義と歴史	幼児教育を築いた人々 日本の幼児教育の歴史	第12講	プレゼン	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
第5講	子どもの教育と発達	発達とは何か 教育観(保育観)について	第13講	プレゼン	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
第6講	幼児教育・保育の制度	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度②	第14講	現代の教育課題について	ゲストスピーカー＋ビデオ
第7講	幼児教育・保育の制度② 前半まとめ	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度②	第15講	全体まとめ・小テスト	
第8講	小テスト 現代の教育課題について	ビデオ「Eye of the Storm Part 1 エリオット先生の特別レッスン」	定期試験		
評価方法	テスト・レポート 40% プレゼンテーション 20% 授業貢献度 20% 授業態度 20%				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
古橋和夫 編著 『子どもの教育の原理－保育の明日をひらくために－』 萌文書林 無藤隆 著『はじめての幼保連携型認定こども園教育・保育要領ガイドブック』フレーベル館			幼稚園教育要領 幼稚園教育要領解説（フレーベル館）		