

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・ 方法	保育課程論	渡邊 哲也	1年次	春

授業のキーワード	計画、主体性、発達の特徴
授業の概要	保育の計画と評価について理解し、保育課程の編成と指導計画の作成について学びます。計画、実践、省察・評価、改善の過程について理解をしていきます。観察記録・エピソード記述について具体例を通して学びます
期待される学習成果（目標）	1.保育課程の編成と指導計画の作成について理解できるようになります。 2.指導計画（日案）の作成ができるようになります。 3.観察記録・エピソード記述についての基本的な考え方が身につきます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	導入	保育の計画	第9講	保育を観る視点	記録のとり方：演習3
第2講	計画	保育の計画・保育課程とは	第10講	観察記録エピソード記述	観察記録；事例紹介 エピソード記述：事例紹介
第3講	保育課程	保育課程とは Quick Write 1	第11講	指導計画の作成手順	
第4講	保育課程の諸要素 指導計画	保育課程の編成・諸要素 保育課程から指導計画へ	第12講	指導計画の作成手順	
第5講	保育を観る視点	記録のとり方ーイントロ1 Quick Write 2	第13講	指導計画の作成	指導計画のカンファレンス
第6講	保育を観る視点	記録のとり方：演習1	第14講	プレゼン	グループによる指導計画作成
第7講	保育を観る視点	記録のとり方：演習1	第15講	プレゼン	グループによる指導計画作成
第8講	保育を観る視点	記録のとり方：演習2 Quick Write 3	定期試験		
評価方法	プレゼンテーション 50% Quick Write 20% 授業貢献度 15% 授業態度 15%				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
鯨岡峻/鯨岡和子 『エピソード記述で保育を描く』 ミネルヴァ書房			無藤隆 著『はじめての幼保連携型認定こども園教育・保育要領ガイドブック』フレーベル館 保育所保育指針 保育所保育指針解説書 幼稚園教育要領 幼稚園教育要領解説書		