

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・ 方法	保育内容 健康	清水 将之	1年次	春

授業のキーワード	養護と教育、保育内容、領域、健康、生きる力
授業の概要	1.養護と教育に関わる保育の内容がそれぞれに関係性をもち、総合的に保育を展開して行くための知識、技術、判断力を養います。 2.子どもの発達を「健康」の領域から捉え、子どもの理解を深めて行きます。
期待される学習成果（目標）	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型こども園教育・保育要領を読みこなすためのきっかけを作ります。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方、成績評価の方法、担当者自己紹介、指針や教育要領の開き方、質疑応答	第9講	①保育所と幼稚園の関係 ②「内容」①(1)	①両局長通達から見る保育所と幼稚園の関係 ②保育内容／領域「健康」の「内容」のグループワークと解説
第2講	①健康の定義 ②保育／教育の環境	①W.H.O.の世界保健憲章の前文から健康を学ぶ ②指針、教育要領から保育／教育の環境を学ぶ	第10講	「内容」②(2) 「内容」③(3)	保育内容／領域「健康」の「内容」のグループワークと解説
第3講	①環境と健康 ②保育者、実習生、子どもの健康	①保育／教育の環境と健康の関係性 ②保育者、実習生、子どもの健康の重要性	第11講	「内容」④(4) 「内容」⑤ (5)(6)	保育内容／領域「健康」の「内容」のグループワークと解説 基本的な生活習慣と食育
第4講	保育所保育指針第1章総則を再読する	用語の掲載順には意味がある！	第12講	内容⑥(7)	保育内容／領域「健康」の「内容」のグループワークと解説
第5講	①養護と教育、健康 ②基本的な生活習慣	①保育所保育の本質、幼稚園教育の本質と健康 ②食事、排泄、睡眠、着脱、生活の順には意味がある！	第13講	内容⑦(8)	保育内容／領域「健康」の「内容」のグループワークと解説
第6講	①他領域との関係 ②基本的な生活習慣	「ねらい」の比較、「心情」「意欲」「態度」＝「生きる力」⇒「生き抜く力」	第14講	内容⑧(9) 内容⑨(10)	保育内容／領域「健康」の「内容」のグループワークと解説
第7講	指針、教育要領の比較(1)	「ねらい」の比較、「心情」「意欲」「態度」＝「生きる力」⇒「生き抜く力」	第15講	まとめ	振り返りと定期試験の傾向と対策
第8講	①指針、教育要領の比較② ②前半のまとめ	①「内容」の比較 ②前半の振り返り	定期試験		筆記試験を実施します。
評価方法	試験点:80点分 平常点:10点分→欠席回数3回を超過する学生は10点分を減点。 授業態度点:10点→迷惑行為は10点分を減点。※詳細はリエン時に説明。				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
『保育所保育指針解説書』フレーベル館(190円+税) ※他の教科目で使用しているもので差支えありません。 『幼稚園教育要領解説』フレーベル館(200円+税) ※他の教科目で使用しているもので差支えありません。 清水 将之、相楽 真樹子 編著『保育内容・領域 健康』わかやま社(1,600円+税)			『保育イエローカード100』学文社(1,800円)		