

| | | | | | |
|------|---------------------|-----------|--------|-------|----|
| 科目群 | 科目区分等 | 科目名 | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
| 専門科目 | 2単位 保育の内容・ 方法 | 保育内容 人間関係 | 成田 小百合 | 1年次 | 春 |

| | |
|---------------|---|
| 授業のキーワード | 人間関係 人とのかかわりの発達 |
| 授業の概要 | 子どもたちが周りの人との関係を広げていく道筋を、事例を豊富に用い理解し、領域「人間関係」のねらい・保育内容と活動の展開、援助の方法を学ぶ。毎回、予習のレポート課題を出します。 |
| 期待される学習成果（目標） | 1 要領・指針に基づいた「領域」人間関係の理解が深まる。 2 社会・文化に生きる子どもの「人間関係」の理解が深まる。 |

授業展開

| | テーマ | 内 容 | | テーマ | 内 容 |
|---------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 第1講 | 保育内容「人間関係」とは？ | ・生きる力の原点としての人間関係、保育内容「人間関係」と他の領域との関連 | 第9講 | 特別な支援を必要とする子どもとのかかわり(2) | ・誰もが居場所のある集団づくり ・課題によるグループワーク |
| 第2講 | 現代社会の子どもをとりまく今日的課題 | ・家庭・地域社会の変容と仲間関係の崩壊・課題によるグループワーク | 第10講 | さまざまな人々との交流・幼・保・小の交流活動 | ・幼児期から学童期へのなめらかな接続 ・課題によるグループワーク |
| 第3講 | 乳幼児の発達と人間関係(1) | ・0歳児代、1～2歳代の人とのかかわり ・課題によるグループワーク | 第11講 | 就学前の子どもの育ちを支える人間関係 | ・情動統制力の育ち ・役割のワーク |
| 第4講 | 乳幼児の発達と人間関係(2) | ・3歳児の人とのかかわり ・課題によるグループワーク | 第12講 | 保育者と保護者の人間関係 | ・保護者への支援事例から考えられる人間関係 ・役割のワーク |
| 第5講 | 乳幼児の発達と人間関係(3) | ・4歳児・5歳児の発達とかかわり ・課題によるグループワーク | 第13講 | 領域「人間関係」をめぐる諸問題(1) | ・地域子育て支援センターにおける親子支援 ・役割のワーク |
| 第6講 | 遊びの中で育つ人間関係 | ・自己発揮や他者理解、自己抑制を抑える保育者の工夫 ・課題によるグループワーク | 第14講 | 領域「人間関係」をめぐる諸問題(2) | ・多文化保育と人間関係 ・役割のワーク |
| 第7講 | 保育者に求められる人間関係 | ・自己発揮や他者理解、自己抑制を抑える保育者の工夫 ・課題によるグループワーク | 第15講 | 領域「人間関係」をめぐる諸問題(3) | ・人間関係を結ぶ保育のあり方まとめ |
| 第8講 | 特別な支援を必要とする子どもとのかかわり(1) | ・集団生活に困難を伴う子どもへの保育 ・課題によるグループワーク | 定期試験 | | 領域「人間関係」における内容を踏まえた記述問題を実施する。 |
| 評価方法 | | 授業貢献度 20% 試験 80% | | | |
| 使用する教科書（必ず購入してください） | | | 参 考 文 献 | | |
| 適宜資料配布 | | | 保育所保育指針<平成20年告示>、幼稚園教育要領<平成20年告示> | | |