

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の本質・目的	相談援助	小菅 ゆみ	2 年次	秋

授業のキーワード	ケースワーク バイスティックの 7 原則 グループワーク
授業の概要	相談援助の基礎となる社会福祉援助技術を中心に理解を深めていきます。また、毎回授業の冒頭、保育者に必要な性教育に関する本の読み合わせをします。
期待される学習成果 (目標)	保育者として必要な相談援助の知識・技術を習得し、対象者に応じた相談や助言ができるようになることを目指します。また、なかなか学ぶ機会のない保育者に必要な性の知識を身につけます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	相談援助とは何か(イントロダクション)	保育士による相談援助の理論、意義、機能について学びます。	第 9 講	アセスメント技術について その 2	アセスメント技術について、ジェノグラムを中心に学びます。
第 2 講	ソーシャルワークとは	ソーシャルワークとは何かを知り、保育者として相談援助の場で活用できる知識を身につけます。	第 10 講	相談援助の具体的展開 その 1	相談援助の場で必要となる計画・記録・評価について学びます。
第 3 講	援助関係とは	相談に来た人との間で結ぶ信頼関係の在り方を学びます。	第 11 講	相談援助の具体的展開 その 2	相談援助の場で必要となる計画・記録・評価について学びます。
第 4 講	バイスティックの 7 原則 その 1	援助関係を形成する 7 つの原則について学びます。	第 12 講	他職種・他機関との連携について	保育者にとって不可欠な他職種・他機関との連携の必要性について理解を深めます。
第 5 講	バイスティックの 7 原則 その 2	援助関係を形成する 7 つの原則について学びます。	第 13 講	事例分析 その 1	保育者として知っておかなければならない児童虐待について基礎知識を学びます。
第 6 講	バイスティックの 7 原則 その 3	援助関係を形成する 7 つの原則について学びます。	第 14 講	事例分析 その 2	障害のある子どもとその保護者への支援について、事例から学びます。
第 7 講	バイスティックの 7 原則 その 4	援助関係を形成する 7 つの原則について学びます。	第 15 講	実体験から学ぶ	相談援助を利用したことのある方をゲストとしてお迎えし、お話を聞きます。
第 8 講	アセスメント技術について その 1	アセスメント技術について、ジェノグラムを中心に学びます。	定期試験		全講義を通じた総合的なテーマでレポートを提出してもらいます。
評価方法		授業貢献度、レポート等提出課題から総合的に評価します。			
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		
吉田真理著『生活事例からはじめる 相談援助』青踏社 『自立生活ハンドブック⑩ 性・say・生』手をつなぐ育成会					