

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 卒業研究	卒業研究Ⅰ	福島 秀起	2年次	春

授業のキーワード	大人として・先生として・人として
授業の概要	社会人を迎えるにあたり「先生」としての意識と「大人」としての心構えの相違点。「先生」である前に一人の「人」として考える。上記を柱とした個々の人生観や気づきを多く持ち「自分と組織」を考えながら研究を深める。
期待される学習成果（目標）	<ul style="list-style-type: none"> 自己分析や私生活の見直し。 自分は完全な生き物ではないことを謙虚な気持ちで受け入れる。 人を認める勇気と子供に対する情熱感の向上。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	研究内容の進め方	第9講	(私)生活習慣	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第2講	「言葉」について	「幼稚園教育要領」を基に保育現場での具体的なエピソードを基に考える。	第10講	情熱	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第3講	「人間関係」について	「幼稚園教育要領」を基に保育現場での具体的なエピソードを基に考える。	第11講	偏見	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第4講	「表現」について	「幼稚園教育要領」を基に保育現場での具体的なエピソードを基に考える。	第12講	平常心	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第5講	「環境」について	「幼稚園教育要領」を基に保育現場での具体的なエピソードを基に考える。	第13講	ほうれんそう「報・連・相」	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第6講	「健康」について	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。	第14講	現場の歯車となる為に	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第7講	「個と集団」	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。	第15講	支援児対応の考え方	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。
第8講	保育のアンテナ	一人ひとりの意見や想いを抽出し、テーマ内容を深めていく。	定期試験		
評価方法		自己評価 50% 自己評価を見て総合加算割 50%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
「幼稚園教育要領」			個別対応		