

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 卒業研究	卒業研究 I	渡邊 淳子	2 年次	春

授業のキーワード	季節感 行事 日本人の特色
授業の概要	保育者自身の教養として、日本の行事の成り立ちや意味を知って接することは、子供達により豊かな感性や日本文化についての興味を育てていく上でとても大切です。春学期は日本の行事について学びます。
期待される学習成果（目標）	1. 日本の行事の成り立ちを学びます。 2. 伝統的な日本人の感性を学びます。 3. 保育士に必要な日本文化の教養を身につけることにより、実習時に応用できます。

授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	オリエンテーション	半年間の授業内容の紹介と受講上の注意等を説明します。	第 9 講	日本の伝統行事・お月見	自分たちの周りでは、どのような月見の行事が行われているか検討し、月見の成り立ちを考えます。
第 2 講	年中行事とは	日本には、どのような年中行事があるか検討します。	第 10 講	新しい行事	バレンタインデーとクリスマスを取り上げ、現代の行事の意味を考えます。
第 3 講	保育園、幼稚園の年間行事の検討	保育園、幼稚園では年間どのような行事がどのように行われているか検討します。	第 11 講	日本人と行事	私たちの生活にとって行事とはいかなる意味を持っているのか全員で話し合います。
第 4 講	日本の伝統行事・正月	正月に行われる行事を検討し、正月の意味を考えます。	第 12 講	情報カードの作成①	卒論の研究テーマを各自決め、そのテーマについての文献、資料を探し、情報カードを作成します。
第 5 講	日本の伝統行事・節分	日本各地にどのような節分行事があるか検討し、節分の意味を考えます。	第 13 講	情報カードの作成②	第 1 2 講と同じ
第 6 講	日本の伝統行事・ひな祭り	端午の節句の成り立ちと意味を考えます。	第 14 講	情報カードの作成③	第 1 3 講と同じ
第 7 講	日本の伝統行事・端午の節句	端午の節句の成り立ちと意味を考えます。	第 15 講	まとめ	半年間の授業をまとめ、夏休み中の卒論準備や秋学期の授業内容について説明します。
第 8 講	日本の伝統行事・七夕	七夕の成り立ちと意味、日本各地にどのような七夕行事があるか検討します。	定期試験		レポート試験
評価方法		試験 50% 情報カード 20%、授業貢献度 30%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
資料を必要に応じて配布			芸術新潮編集部編『日本の祭り』新潮社 田中宣一・宮田登著『年中行事辞典』三省堂 鍵和田柚子著『季語深耕[祭]』角川選書		