

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1単位 卒業研究	卒業研究Ⅰ	渡邊 哲也	2年次	春

授業のキーワード	保育の専門職性、保育者基礎力、キリスト教保育
授業の概要	保育の専門職性における保育者基礎力、保育に向かう態度について学びます。子ども・子育て資源を体験しながら保育における専門職性について考えていきます。卒業研究Ⅱの研究テーマに関する方向性を探っていきます。
期待される学習成果（目標）	1. 保育の専門職性における保育者基礎力、保育に向かう態度とは何かについて問い続ける態度が培われます。 2. キリスト教保育とは何かについて考える姿勢が培われます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	ゼミの進め方に関する説明 聖書を読む	第9講	社会資源を体験する	地域における社会資源（子ども・子育て資源）を実際に体験する 聖書を読む
第2講	保育の専門職性	心の教育 聖書を読む	第10講	社会資源を体験する	地域における社会資源（子ども・子育て資源）を実際に体験する 聖書を読む
第3講	保育の専門職性	心の教育 聖書を読む	第11講	研究テーマ②	子ども・子育てに関する事柄から自らの課題を見つけ出す 聖書を読む
第4講	保育者基礎力、保育に向かう態度①	保育者基礎力、保育に向かう態度について考える 聖書を読む	第12講	研究テーマ③	子ども・子育てに関する事柄から自らの課題を見つけ出す 聖書を読む
第5講	保育者基礎力、保育に向かう態度②	保育者基礎力、保育に向かう態度について考える 聖書を読む	第13講	保育者基礎力、保育に向かう態度④	親子の自然活動体験を通して保育者基礎力、保育に向かう態度を身につける 聖書を読む
第6講	保育者基礎力、保育に向かう態度③	子ども・子育てに関する事柄から自らの課題を見つけ出す 聖書を読む	第14講	保育者基礎力、保育に向かう態度⑤	親子の自然活動体験を通して保育者基礎力、保育に向かう態度を身につける 聖書を読む
第7講	研究テーマ①	子ども・子育てに関する事柄から自らの課題を見つけ出す 聖書を読む	第15講	保育者基礎力、保育に向かう態度⑥	親子の自然活動体験を通して保育者基礎力、保育に向かう態度を身につける 聖書を読む
第8講	社会資源を体験する	地域における社会資源（子ども・子育て資源）を実際に体験する 聖書を読む	定期試験		
評価方法		授業貢献度 80% 授業態度 20%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
鯨岡峻 『保育の場で子どもの心をどのように育むのかー「接面」での心の動きをエピソードに綴る』 ミネルヴァ書房			聖書 毎回聖書を持参して授業に臨んで下さい。		