

講義名称	総合演習	担当教員名	澤田 まゆみ
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1107

授業のキーワード	考える・話す・書く
授業の概要	新書を読み、様々な視点から各自の考えを述べ合い、他者との意見交換を行ないます。自らの考えを相手にわかりやすく話したり、文章にする能力を身につけます。
期待される学習成果 (目標)	様々な視点から物事を考え、視野をひろげるとともに、自らの意見をわかりやすく話したり、文章で表現することができます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、取り組み方について
2	考える・話す・書く (1)	第1章 ムヒカさんが伝えたかったこと
3	考える・話す・書く (2)	第2章 花売りからの出発
4	考える・話す・書く (3)	第3章 大統領への道
5	考える・話す・書く (4)	第1章～第3章までのキーワードについて
6	考える・話す・書く (5)	第4章 哲人政治家が残したもの
7	考える・話す・書く (6)	第5章 「ムヒカ現象」が映した日本のいま
8	考える・話す・書く (7)	第6章 もっと幸福感のある社会に
9	考える・話す・書く (8)	第7章 ホセ・ムヒカさん独占インタビュー
10	考える・話す・書く (9)	第4～7章までのキーワードについて
11	保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢
12	自己紹介	自己PRを考える、自己紹介の方法を考える
13	読み聞かせ	絵本の読み聞かせ
14	実習に向けて①	実習に対する考えについて話し合う
15	実習に向けて②	考えをまとめる、書く

定 期 試 験	レポート
評 価 方 法	レポート 50%、授業への取り組み 50%
使用する教科書 (必ず購入してください)	萩一品『ホセ・ムヒカ 日本人に伝えたい本当のメッセージ』(朝日新書) 久富陽子編『学びつづける保育者をめざす 実習の本』(萌文書林)
参 考 文 献	