

講義名称	総合演習	担当教員名	成田 小百合
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1107

授業のキーワード	読む 書く 話す
授業の概要	課題図書を輪読し、内容について討論し、仲間の意見を傾聴し、自らの考えを発表します。「読む」「書く」「話す」の国語基礎力の向上を目指します。
期待される学習成果 (目標)	1 「読む」「書く」「話す」の運用力が向上する。 2 「話す」「聴く」のコミュニケーション力が向上する。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	読む・話す・書く・聴く	第1章 母と子の関係で最も大切なことは何か
3	読む・話す・書く・聴く	第1章 母と子の関係で最も大切なことは何か②
4	読む・話す・書く・聴く	第2章 母親の三つのタイプ
5	読む・話す・書く・聴く	第2章 母親の三つのタイプ②
6	読む・話す・書く・聴く	第3章 母性豊かで標準的なAタイプの母親
7	読む・話す・書く・聴く	第4章 母子密着する未熟なSタイプの母親
8	読む・話す・書く・聴く	第4章 母子密着する未熟なSタイプの母親②
9	読む・話す・書く・聴く	第5章 子どもの虐待に関係するDタイプの母親
10	読む・話す・書く・聴く	第5章 子どもの虐待に関係するDタイプの母親②
11	保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢
12	自己紹介	自己PRを考える、自己紹介の方法を考える
13	読み聞かせ	絵本の読み聞かせ
14	実習に向けて①	実習に対する不安や悩みについて話し合い、解決する
15	実習に向けて②	

定 期 試 験	課題レポートがあります
評 価 方 法	授業貢献度50% 課題レポート50%
使用する教科書 (必ず購入してください)	高橋和巳「『母と子』という病」ちくま新書 久富陽子編「学びつづける保育者をめざす―実習の本」萌文書林
参 考 文 献	