

講義名称	総合演習	担当教員名	小菅 ゆみ
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1107

授業のキーワード	読む 書く 聴く 話す
授業の概要	保育者に必要な「読む・書く・聴く・話す」力を、新書の輪読を通して身につけていきます。
期待される学習成果 (目標)	文章を読みあるいは人の意見を聴き、自分なりの意見を持ち、相手にそれをことばであるいは文章でわかりやすく伝える力をつけます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方等について説明します。
2	読む書く聴く話す	課題図書を読み、考え、発表します。
3	読む書く聴く話す	課題図書を読み、考え、発表します。
4	読む書く聴く話す	課題図書を読み、考え、発表します。
5	読む書く聴く話す	課題図書を読み、考え、発表します。
6	読む書く聴く話す	課題図書を読み、考え、発表します。
7	読む書く聴く話す	課題図書を読み、考え、発表します。
8	新聞記事「事実」と「解釈」	新聞記事を読み、「事実」と「解釈」を分けてみよう。
9	4コマ漫画	4コマ漫画で作文づくりをします。
10	新聞づくり	自分の新聞を作ります。
11	保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢について学びます。
12	自己紹介	自己PRを考える。自己紹介の方法を考えます。
13	読み聞かせ	絵本の読み聞かせをします。
14	実習に向けて①	実習に対する考えについて話し合います。
15	実習に向けて②	保育者にとって読む書く聴く話すの大切さを確認し、11回目からの内容をふりかえります。

定 期 試 験	予定はありません。
評 価 方 法	授業態度・貢献度50% 提出物等50%
使用する教科書 (必ず購入してください)	齋藤孝著『新聞力』ちくまプリマー新書 久富陽子編著『学び続ける保育者をめざす 実習の本一保育所 施設 幼稚園一』 萌文書林
参 考 文 献	