

講義名称	総合演習	担当教員名	清水 洋生
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1107

授業のキーワード	読む 考える 話す 聞く 書く 理由づける 調べる 深める
授業の概要	課題書、新聞記事を輪読することで、様々な考え方や事象にふれ、多面的・多角的な思考、クリティカルシンキングの基礎とその心構えを学びます。
期待される学習成果 (目標)	授業のキーワードに示した内容を向上させることが可能です。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、成績評価の方法、受講上の注意事項、質疑応答
2	読む／考える	課題書を読み、印象に残った点を考えてみましょう。
3	話す／聞く	課題書の印象に残った点を話してみよう（発表）、そしてしっかりと聞いてみましょう。
4	書く／理由づける	話した（発表）内容を文章として書いてみましょう。そして、書いた内容を理由づけてみましょう。
5	調べる	理由づけに必要な情報を図書館やインターネットで調べてみましょう。
6	理由づける／深める	調べた内容と考えたことを理由づけてレポートを書いてみましょう。
7	読む～深める課題の設定	自ら関心のある内容を取り上げて、文章（レポート）を作成し発表を実施します。
8	読む～深める	前半で実践した一連の流れを自ら実践して行きます。
9	深めた内容を報告（発表）する(1)	文章（レポート）に基づき報告（発表）を行います。
10	深めた内容を報告（発表）する(2)	文章（レポート）に基づき報告（発表）を行います。
11	保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢
12	自己紹介	自己PRを考える、自己紹介の方法を考える
13	読み聞かせ	絵本の読み聞かせ
14	実習に向けて①	実習に対する考えについて話し合う
15	実習に向けて②	実習日誌について取り上げる

定 期 試 験	
評 価 方 法	レポート、発表、授業への取組から総合的に評価します。
使用する教科書（必ず購入してください）	『学びつづける保育者をめざす実習の本 保育所・施設・幼稚園』/久富陽子 編著/萌文書林 『反社会学講座』/パオロ・マツァリーノ 著/イースト・プレス
参 考 文 献	