

講義名称	教育原理	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の本質・目的 (EG) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMEG1102

授業のキーワード	教育・保育、子ども、子ども・子育て資源
授業の概要	子どもの学びの場として学校（幼稚園、幼保連携型認定こども園）と、その学びの内容についての理解を深めます。さらに、教育とは何か？教育観（保育観）とは？と言う問いかけについて考えていきます。
期待される学習成果（目標）	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を比較し学んでいく姿勢が身につきます。 ・地域の社会資源（子ども・子育て資源）に関して関心を持てるようになります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	イントロ	
2	教育の意義と歴史①	教育・保育とは何か
3	教育の意義と歴史②	幼児教育を築いた人々
4	教育の意義と歴史③	幼児教育を築いた人々 日本の幼児教育の歴史
5	子どもの教育と発達	発達とは何か 教育観（保育観）について
6	幼児教育・保育の制度①	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度①
7	幼児教育・保育の制度②	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度②
8	現代の教育課題について①	ビデオ Eye of the Storm Part 1 エリオット先生の特別レッスン
9	現代の教育課題について②	追いつめられて ～アメリカのいじめの実態～
10	幼児教育・保育とは①	幼稚園教育要領、教育・保育要領
11	幼児教育・保育とは②	保育の専門職性
12	プレゼン①	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
13	プレゼン②	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
14	現代の教育課題について	ゲストスピーカー＋ビデオ
15	全体まとめ・小テスト	

定期試験	
評価方法	テスト・レポート40%、プレゼンテーション20%、授業貢献度20%、授業態度20%、合計100%
使用する教科書（必ず購入してください）	古橋和夫 編著 『子どもの教育の原理 ー保育の明日をひらくためにー』 萌文書林 無藤隆 著 『はじめての幼保連携型認定こども園教育・保育要領ガイドブック』
参考文献	「幼稚園教育要領」「幼稚園教育要領解説書」 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説書」