

講義名称	保育課程論	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法 (PM) 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1119

授業のキーワード	計画、主体性、発達の特徴
授業の概要	保育の計画と評価について理解し、保育課程の編成と指導計画の作成について学びます。計画、実践、省察・評価、改善の過程について理解をしていきます。観察記録・エピソード記述について具体例を通して学びます。
期待される学習成果 (目標)	1. 保育課程の編成と指導計画の作成について理解できるようになります。 2. 指導計画 (日案) の作成ができるようになります。 3. 観察記録・エピソード記述についての基本的な考え方が身につきます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	導入	保育の計画
2	計画	保育課程とは Quick Write 1
3	保育課程	保育課程とは Quick Write 1
4	保育課程の諸要素 指導計画	保育課程の編成・諸要素 保育課程から指導計画へ
5	保育を観る視点	記録のとり方-イントロ 1 Quick Write 2
6	保育を観る視点	記録のとり方-イントロ 2
7	保育を観る視点	記録のとり方：演習 1
8	保育を観る視点	記録のとり方：演習 2 Quick Write 3
9	保育を観る視点	記録のとり方：演習 3
10	観察記録 エピソード記述	観察記録：実例紹介 エピソード記述：実例紹介
11	観察記録の作成手順	
12	指導計画の作成手順	
13	指導計画の作成	指導計画のカンファレンス
14	プレゼン	グループによる指導計画作成
15	プレゼン	グループによる指導計画作成

定 期 試 験	
評 価 方 法	プレゼンテーション=50%、Quick Write=20%、授業貢献度=15%、授業態度=15%、合計100%
使用する教科書 (必ず購入してください)	鯨岡峻/鯨岡和子 『エピソード記述で保育を描く』 ミネルヴァ書房
参 考 文 献	無藤隆 著『はじめての幼保連携型認定こども園教育・保育要領ガイドブック』 フレーベル館