

講義名称	保育内容 人間関係	担当教員名	成田 小百合
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法 (PM) 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1125

授業のキーワード	人間関係 保育内容 人とのかかわりの発達
授業の概要	子どもたちが周りの人との関係を広げていく道筋を、事例を通して理解し、領域「人間関係」のねらい・保育内容と活動の展開、援助の方法を学ぶ。
期待される学習成果 (目標)	1 要領・指針に基づいた「領域」人間関係の内容を理解する。 2 社会・文化に生きる子どもの人間関係を理解する。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	保育内容「人間関係」とは？	生きる方の原点としての人間関係、保育内容「人間関係」と他の領域との関係
2	現代社会の子どもを取り巻く課題	家庭・地域社会の変容と仲間関係の崩壊
3	乳幼児の発達と人間関係 (1)	0歳児、1～2歳児の人とのかかわり
4	乳幼児の発達と人間関係 (2)	3歳児の人とのかかわり
5	乳幼児の発達と人間関係 (3)	4歳児・5歳児の発達とかかわり
6	遊びの中で育つ人間関係	遊びと乳幼児の育ち
7	保育者に求められる人間関係	子どもの自己発揮や他者理解、自己抑制を支える保育者のかかわり
8	特別な支援を必要とする子ども (1)	集団生活の困難を伴う子どもへの保育
9	特別な支援を必要とする子ども (2)	誰もが居場所のある集団作り
10	幼・保・小の交流	幼児期から学童期への接続について
11	就学前の子どもの育ちを支える人間関係	情動統制の育ち
12	保育者と保護者の人間関係	保護者への支援事例から考える
13	領域「人間関係」をめぐる諸問題 (1)	地域子育て支援センターにおける親子関係
14	領域「人間関係」をめぐる諸問題 (2)	多文化保育と人間関係
15	領域「人間関係」をめぐる諸問題 (3)	人間関係を結ぶ保育のあり方

定期試験	レポート提出
評価方法	予習課題レポート40%、期末課題レポート60%
使用する教科書 (必ず購入してください)	咲間まり子 「保育実践を学ぶ 保育内容『人間関係』」 (株)みらい
参考文献	適宜紹介する