

講義名称	総合演習	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1107

授業のキーワード	読む、話す、聴く
授業の概要	新書の輪読・新聞記事等を通して「読む」「書く」「話す」「聴く」力、保育者基礎力について、さらに子ども・子育てに関する社会情勢を学んでいきます。
期待される学習成果 (目標)	保育者基礎力の「いろいろな角度から物事を考える事が出来る」「自分の意見をもち、話し合いの中で発言する事が出来る」「社会情勢に対して関心を持ち、知識を広げようとする事が出来る」力が身につきます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
3	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
4	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
5	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
6	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
7	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
8	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
9	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
10	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をする
11	保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢
12	自己紹介	自己PRを考える、自己紹介の方法を考える
13	読み聞かせ	絵本の読み聞かせ
14	実習に向けて①	実習に対する考えについて話し合う
15	実習に向けて②	

定期試験	
評価方法	授業貢献度・意欲40%、レポート60%、合計100%
使用する教科書 (必ず購入してください)	心屋仁之助著『折れない自信をつくるシンプルな習慣』朝日新書 汐見稔幸編『子どもにかかわる仕事』岩波ジュニア新書 久富陽子編『学び続ける保育者をめざす実習の本』萌文書林
参考文献	