

講義名称	メディアリテラシー	担当教員名	見城 美枝子
科目群	社会科学 (SOC)		
科目区分等	情報	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	SOC151

授業のキーワード	情報 表現 分析評価
授業の概要	情報を握る者は世界を握るといわれます。テレビ等放送媒体、新聞雑誌活字媒体、インターネットのサイト等異なるメディアを通して同一のテーマやニュースを読み解くことで、情報分析力、比較力、評価力を修得します。
期待される学習成果 (目標)	1. 新聞ラジオテレビインターネット等の情報を読み解く基礎力がつく。 2. メディアを通し、社会への問題意識を養うことができる。 3. 就職に必要な社会人としての情報整理と文章構成力を養うことができる。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	メディア・リテラシーについて	メディアの種類、メディアの現状等、基礎的な知識を学ぶ。
2	ニュースについて	気になるニュースを挙げ理由を考える。また歴史的背景や表現方法から報道の理想と現実を学ぶ。
3	メディアの発信者①	各メディアの情報発信のあり方を学ぶ。
4	メディアの発信者②	各メディアの情報発信のあり方を学ぶ。
5	メディアの発信者③	各メディアの情報発信のあり方を学ぶ。
6	人権と報道①	新聞の紙面とテレビの画面、インターネット上の違いについて読み解く
7	人権と報道②	記者、ディレクター、投稿者のそれぞれの目標、目的を読み解くことで、メディアの特徴を学ぶ。
8	人権と報道③	犯罪報道における犯罪、冤罪について考える。
9	テーマと表現①	テーマに対しどのような表現方法を取るか考える。
10	テーマと表現②	テーマに対しどのような表現方法を取るか考える。
11	テーマと表現③	テーマに対しどのような表現方法を取るか考える。
12	テーマと表現④	テーマに対しどのような表現方法を取るか考える。
13	話題作を取り上げる。	映画や書籍などから話題作を取り上げ、比較分析評価する。
14	話題作を取り上げる。	映画や書籍などから話題作を取り上げ、比較分析評価する。
15	話題作を取り上げる。	映画や書籍などから話題作を取り上げ、比較分析評価する。

定 期 試 験	出題されたテーマに関して、各自の考えをレポートする。
評 価 方 法	授業貢献度20%、授業の小レポート20%、レポート60%
使用する教科書 (必ず購入してください)	書籍等は随時知らせる。
参 考 文 献	随時知らせる。