

講義名称	文章理解	担当教員名	渡邊 淳子
科目群	必修 (REQ)		
科目区分等	必修科目	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期 C2	ナンバリング	REQ151

授業のキーワード	主題、文意の的確な把握、言葉の意味の吟味
授業の概要	言葉一つ一つの意味合いを深く吟味し、文章の内容を的確に読み取ると同時に、年齢に相応しい、掘り下げた読みや、批判的な読みが出来る能力を培う学習をします。
期待される学習成果 (目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・主旨を的確に読み取ることが出来るようになります。 ・言葉の意味合いをより深く読み取ることが出来るようになります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	この授業の目的、授業内容、受講上の注意等を説明します。
2	言葉を味わう。	言葉をより深く読み取る練習をします。
3	文章を読むとは①	小説を教材に凝縮された言葉の世界を読み味わいます。
4	文章を読むとは②	評論家の文章を教材に、多角的に読む読み方を学びます。
5	文章構成を把握する①	文章構成と叙述の方法を学び、正確に主旨を捉えるための基礎学習をします。
6	文章構成を把握する②	段落整序、センテンス整序を学びます。
7	主旨の把握①	天声人語を教材に、主旨を的確に読み取る練習をします。
8	主旨の把握②	天声人語を教材に、文体上の特色から筆者の表現意図を読み取る練習をします。
9	文章内容の的確な把握①	本文とその要約文の内容が合致しているか、細かに検討します。
10	第9講の続き	本文とその要約文の内容が合致しているか、細かに検討します。
11	第9講の続き	本文とその要約文の内容が合致しているか、細かに検討します。
12	段落の読み取り	段落の内容を正確に読み取る練習をします。
13	要約文を作る	要約文を作ることにより文章の流れをつかむ練習をします。
14	筆者の主張の吟味①	筆者の主張の妥当性を検討し、客観的に批評的に読む練習をします。
15	第14講の続き	筆者の主張の妥当性を検討し、客観的に批評的に読む練習をします。

定期試験	ペーパーテストを行います。
評価方法	定期試験80%、提出物10%、授業貢献度10%
使用する教科書 (必ず購入してください)	その都度資料を配布します。
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ・谷沢栄一著『人間通になる読書術』PHP新書 ・池内紀著『読書見本帖』丸善ライブラリー