

講義名称	卒業研究Ⅰ	担当教員名	八幡 眞由美
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	卒業研究 (GR) 必修	単 位	1
対象学年次	2年・春学期	ナンバリング	CMGR2149

授業のキーワード	保育と児童文化財 保育実践 フィールドワーク
授業の概要	1. 絵本や紙芝居などの児童文化財を保育のなかで「使いこなす」力を養います。 2. 子どもを「理解する」記録や子どもの「発達や興味・関心に応じた」指導案を立案する力を養います。
期待される学習成果 (目標)	1. 保育者に求められる児童文化に関する知識や技術を身に付けることができます。 2. 保育記録や指導計画の重要性を知り、子どもに応じた指導計画を立案する力を身につけることができます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業進め方、受講上の注意事項、評価について等を説明します。研究論文のテーマを設定します。
2	保育のなかで児童文化を考える	保育と児童文化のかかわりについて学びます。
3	児童文化財を保育にかそう①	絵本の読み聞かせや紙芝居の実演を行い、課題を明らかにします。
4	児童文化財を保育にかそう②	ペープサートについて学びを深めるとともに、実演をすることで課題を明らかにします。
5	子どもを理解する記録	保育記録について学びを深め、子どもを理解する記録とはなにかを考えます。
6	子どもの発達や興味・関心に応じた指導案①	子どもに応じた指導計画について学びます。
7	子どもの発達や興味・関心に応じた指導案②	指導計画を実際に立案することで学びを深めます。
8	研究論文について	研究論文のテーマを確認し、テーマにあった研究方法や論文のまとめ方等について学びます。
9	児童文化財を保育にかそう③	パネルシアターまたはエブロンシアターについて学びを深め、各自で作成します。
10	児童文化財を保育にかそう④	作成したパネルシアターまたはエブロンシアターを実演することで、課題を明らかにします。
11	児童文化財を保育にかそう⑤	その他のシアター形式の児童文化財について学びを深めます。
12	フィールドワーク①	子育て支援施設、子どもがよく利用する施設でフィールドワークを実施します。
13	フィールドワーク②	子育て支援施設、子どもがよく利用する施設でフィールドワークを実施します。
14	フィールドワーク③	子育て支援施設、子どもがよく利用する施設でフィールドワークを実施します。
15	卒業研究Ⅱに向けて	ゼミ内で中間発表を行います。

定期試験	レポート
授業時間外学習	予習2時間 復習2時間
評価方法	授業貢献度50%、レポート50%
使用する教科書 (必ず購入してください)	必要に応じて資料を配布します。
参考文献	授業内で紹介します。