

講義名称	基礎演習 I	担当教員名	櫻井 剛
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1110

授業のキーワード	読む 書く 話す 聞く
授業の概要	課題についてのグループワーク、特定の問題についてのディスカッション、調べたことについてのプレゼンテーションを行いながら課題図書を学習します。実習に向けた取り組み、コース活動を行います。
期待される学習成果 (目標)	1. グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションにより話す・聞く力を修得します。2. レポートの作成により読む・書く力を修得します。3. コース活動により個性を高めます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	授業紹介、「伝える力」、図書ガイダンス	授業の進み方やルールを学びます。図書の概要、利用を理解します。
2	「第1章 伝える力を培う」	課題図書で謙虚な姿勢、傾聴の姿勢を学び、保育者像についてディスカッションをします。
3	「第2章 相手を惹きつける」	課題図書で話しの型、会議の方法を学び、保育の問題についてディスカッションをします。
4	「第3章 円滑にコミュニケーションする」	課題図書で褒め方、謝り方を学び、子どもや保護者との接し方をグループワークで取り組みます。
5	「第4章 ビジネス文書を書く」	課題図書で文章の書式、文章の素材について学び、グループワークで絵本等の紹介を作成します。
6	「第5章 文章力をアップさせる」	課題図書で文章の客観的な視点を学び、グループワークでCC学科おたよりを作成します。
7	「第6章 わかりやすく伝える」	課題図書で専門用語の伝え方を学び、グループワークで保育の用語の紹介を作成をします。
8	「第7章 この言葉・表現は使わない」	課題図書で文章の接続の表現を学び、感想やレポート課題の文章をより良くします。
9	「第6章 わかりやすく伝える」	課題図書で図解表現を学び、テーマについてのプレゼンテーション資料を作成します。
10	「第8章 上質のインプリントをする」	課題図書でメモの取り方を学びます。プレゼンテーションを行い、他者の発表を記録します。
11	実習に向けて① 保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢について考える
12	実習に向けて② 自己紹介	自己PRを考える、自己紹介の方法を考える
13	コース活動に向けて	「幼児教育・保育コース」「福祉・心理コース」「音楽コース」各コースの紹介・体験活動等
14	コース活動に向けて	「幼児教育・保育コース」「福祉・心理コース」「音楽コース」各コースの紹介・体験活動等
15	コース活動に向けて	「幼児教育・保育コース」「福祉・心理コース」「音楽コース」各コースの紹介・体験活動等

定 期 試 験	レポート
授 業 時 間 外 学 習	予習 2時間 復習 2時間
評 価 方 法	レポート課題等60%、授業貢献度40%
使用する教科書 (必ず購入してください)	「伝える力」 池上彰 PHPビジネス新書
参 考 文 献	授業中に提示します。