

講義名称	基礎演習 I	担当教員名	小菅 ゆみ
科目群	共通基礎 (B)		
科目区分等	教養科目 (LA) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CBLA1110

授業のキーワード	読む、話す、聴く
授業の概要	新書の輪読・新聞記事等を通して「読む」「書く」「話す」「聴く」力や保育者基礎力を身に着ける学びをします。
期待される学習成果 (目標)	保育者基礎力の「いろいろな角度から物事を考えることができる」「自分の意見を持ち、話し合いの中で発言することができる」「社会情勢に対して関心を持ち、知識を広げようとする事が出来る」力が身につきます。

授業展開

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方を説明します。
2	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
3	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
4	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
5	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
6	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
7	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
8	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
9	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
10	読む、書く、話す、聴く	新書・新聞記事等を読み、要旨をまとめ、発表・討論をします。
11	実習に向けて① 保育者に必要な心構え	保育者としての態度・姿勢について考えます。
12	実習に向けて② 自己紹介	自己PRを考える、自己紹介の方法を考えます。
13	コース活動に向けて	「幼児教育・保育コース」「福祉・心理コース」「音楽コース」各コースの紹介・体験活動等
14	コース活動に向けて	「幼児教育・保育コース」「福祉・心理コース」「音楽コース」各コースの紹介・体験活動等
15	コース活動に向けて	「幼児教育・保育コース」「福祉・心理コース」「音楽コース」各コースの紹介・体験活動等

定 期 試 験	レポート
授 業 時 間 外 学 習	予習2時間 復習2時間
評 価 方 法	レポート課題60%、授業貢献度40%
使用する教科書 (必ず購入してください)	青木省三著『ぼくらのの中の発達障害』ちくまプリマー新書
参 考 文 献	