

| | | | |
|-------|------------|--------|--------|
| 講義名称 | 生涯学習論 | 担当教員名 | 富岡 守 |
| 科目群 | 社会科学 (SOC) | | |
| 科目区分等 | キャリア | 単 位 | 2 |
| 対象学年次 | 2年・秋学期 | ナンバリング | SOC262 |

| | |
|----------------|---|
| 授業のキーワード | ボランティア、NPO |
| 授業の概要 | ボランティアやNPOに関する基礎的な知識や活動事例を紹介すると共に、実際に活動しているNPO関係者の活動報告をします。After Lectureで東日本大震災の被災状況等の説明をします。 |
| 期待される学習成果 (目標) | 卒業後にボランティア活動に参加する際、ボランティアやNPOに関する基礎的な知識が習得できます。 |

| 授業展開 | | |
|------|--------------------|---|
| 回 | テーマ | 内 容 |
| 1 | オリエンテーション | 授業の進め方や評価方法を説明します。今後の参考とするためアンケートを実施します。 |
| 2 | 今、なぜボランティアか | 阪神淡路大震災以降脚光を浴びているボランティア活動の必要性・可能性について説明します。 |
| 3 | 炊き出し訓練と災害ボランティア | ビニール袋を用いたご飯の炊き出し訓練と災害時のボランティア活動の重要性を説明します。 |
| 4 | NPOによる高齢者の生活支援 | 高齢者のために活動しているNPOの活動事例を紹介します。 |
| 5 | ボランティア活動の歴史 | 江戸時代にもボランティア的な活動があり、活動の歴史とその社会的背景を説明します。 |
| 6 | 寄付金とNPO・ボランティア活動 | NPOボランティア活動支援の寄付金の受入組織の活動事例を紹介し |
| 7 | 地域づくりとキーパーソン | 地域活性化のために活動しているキーパーソンの活動事例を紹介しま |
| 8 | 不登校引きこもり児童支援とNPO | 不登校や引きこもりの子供を支援するNPOの活動事例を紹介します。 |
| 9 | 大学生のNPO活動 | 高崎経済大学学生が組織したNPOで中心的に活動している学生の活動事例を報告します。 |
| 10 | 寄付社会アメリカとアメリカのNPO | 寄付金社会アメリカの状況や、130万を超えるNPOの一部を紹介し日米の相違を考えます。 |
| 11 | 企業の社会貢献活動と被災地支援 | 企業の社会貢献活動と東日本大震災被災地で活躍しているNPOの活動事例を紹介します。 |
| 12 | NPOと特定非営利活動推進法 | NPO法人制度の説明、その根拠法となる特定非営利活動推進法を解説します。 |
| 13 | 障害者を支援しているNPOの活動事例 | 障害者支援をしているNPOの活動事例を紹介します。 |
| 14 | 市民が担う新しい公 | 市民が担う新しい「公」とその担い手として期待されるコミュニティ・ビジネスを説明します。 |
| 15 | ボランティア活動のすすめ | 卒業後の参考のため、ボランティア活動における原則や活動時の注意点などを説明します。 |

| | |
|----------------------|--|
| 定期試験 | ボランティアに関するレポート |
| 授業時間外学習 | 参考文献等を積極的に読み進めることが望ましい。 |
| 評価方法 | 授業終了後に提出する簡易レポート (70%) と定期試験レポート (30%) により総合的に評価します。 |
| 使用する教科書 (必ず購入してください) | なし 授業ごとに作成資料を配布します。 |
| 参考文献 | <ul style="list-style-type: none"> ・知っておきたいNPOのこと (基本編) ・知っておきたいNPOのこと (参加編) ・時代が動くとき-社会の変革とNPOの可能性 |