

講義名称	保育内容 人間関係	担当教員名	成田 小百合
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法 (PM) 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1125

授業のキーワード	人間関係 保育内容 人とのかかわりの発達
授業の概要	子どもたちが周りの人との関係を広げていく道筋を、事例を通して理解し、領域「人間関係」のねらい・保育内容と活動の展開、援助の方法を学ぶ。
期待される学習成果 (目標)	1 要領・指針に基づいた「領域」人間関係の内容を理解する。 2 社会・文化に生きる子どもの人間関係を理解する。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	保育内容「人間関係」とは？	生きる方の原点としての人間関係、保育内容「人間関係」と他の領域との関係
2	現代社会の子どもを取り巻く課題	家庭・地域社会の変容と仲間関係の崩壊
3	乳幼児の発達と人間関係 (1)	0歳児、1～2歳児の人とのかかわり
4	乳幼児の発達と人間関係 (2)	3歳児の人とのかかわり
5	乳幼児の発達と人間関係 (3)	4歳児・5歳児の発達とかかわり
6	遊びの中で育つ人間関係	遊びと乳幼児の育ち
7	保育者に求められる人間関係	子どもの自己発揮や他者理解、自己抑制を支える保育者のかかわり
8	特別な支援を必要とする子ども (1)	集団生活の困難を伴う子どもへの保育
9	特別な支援を必要とする子ども (2)	誰もが居場所のある集団作り
10	幼・保・小の交流	幼児期から学童期への接続について
11	就学前の子どもの育ちを支える人間関係	情動統制の育ち
12	保育者と保護者の人間関係	保護者への支援事例から考える
13	領域「人間関係」をめぐる諸問題 (1)	地域子育て支援センターにおける親子関係
14	領域「人間関係」をめぐる諸問題 (2)	多文化保育と人間関係
15	領域「人間関係」をめぐる諸問題 (3)	人間関係を結ぶ保育のあり方

定期試験	レポート提出
授業時間外学習	予習2時間 復習2時間
評価方法	予習課題レポート40%、期末課題レポート60%
使用する教科書 (必ず購入してください)	咲間まり子 「保育実践を学ぶ 保育内容『人間関係』」 (株) みらい
参考文献	適宜紹介する