

講義名称	教育原理	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の本質・目的に関する科目 (EG) 必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMEG1102

授業のキーワード	教育・保育、子ども、子ども・子育て資源
授業の概要	子どもの学びの場として学校（幼稚園、幼保連携型認定こども園）と、その学びの内容についての理解を深めます。さらに、教育とは何か？教育観とは？と言う問いかけについて考えていきます。
期待される学習成果（目標）	教育の理念、教育に関する歴史及び思想、教育に関する社会的、制度的又は経営的事項についての理解が深まります。 地域の社会資源（子ども・子育て資源）に関して関心を持てるようになります。

#### 授業展開

回	テーマ	内 容
1	教育とは	教育・保育とは何か
2	教育の理念と歴史①	教育・保育とは何か 発達とは何か
3	教育の理念と歴史②	幼児教育を築いた人々
4	教育の理念と思想①	幼児教育を築いた人々（デューイ・モンテッソーリ・他） 日本の幼児教育の歴史
5	教育の理念と思想②	教育観について①手書き（自己評価・相互評価）
6	幼児教育・保育の制度①	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度①
7	幼児教育・保育の制度② 前半まとめ	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度②
8	小テスト 現代の教育課題について①	ビデオ Eye of the Storm Part 1 エリオット先生の特別レッスン
9	現代の教育課題について②	ビデオ 追いつめられて ～アメリカのいじめの実態～
10	幼児教育・保育とは①	幼稚園教育要領、教育・保育要領 教育観について②ワード（自己評価・相互評価）
11	幼児教育・保育とは②	教育・保育の専門職性
12	プレゼン① 地域社会資源に関して①	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
13	プレゼン② 地域社会資源に関して②	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
14	幼稚園・こども園の目的と実現	ゲストスピーカー＋ビデオ
15	全体まとめ・小テスト	教育観について③

定期試験	定期試験は実施しません。
授業時間外学習	社会資源への訪問調査のためのリサーチを行います。社会資源を実際に訪問します。社会資源のプレゼンの準備をします。
評価方法	テスト・レポート40%、プレゼンテーション20%、授業貢献度20%、授業態度20%、合計100%
使用する教科書（必ず購入してください）	古橋和夫 編著 『子どもの教育の原理 ー保育の明日をひらくためにー』 萌文書林
参考文献	