

講義名称	保育内容 環境	担当教員名	三友 正美
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1121

授業のキーワード	保育内容 領域 環境
授業の概要	幼稚園教育要領、保育所保育指針における領域「環境」のねらい及び内容について学びます。 子どもの発達に即した計画的な環境構成について、知識・理解を深め実践的に学びます。
期待される学習成果 (目標)	幼稚園教育要領、保育所保育指針における環境のねらい及び内容について理解します。 事例を検討したり、実際の体験に基づいた発見気づきを発表し合い、計画的な環境構成のあり方が分かります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	領域「環境」 (1)	幼稚園教育要領における領域 環境のねらい及び内容について学びます。
2	領域「環境」 (2)	保育所保育指針における領域環境のねらい及び内容について学びます。
3	子どもの発達と環境	各年齢における子どもの発達と環境との関わりについて学びます。
4	身近な環境 自然	園生活における自然との関わり的重要性について考え、学びます。
5	身近な環境 動植物に親しむ	命の尊さや大切さに気づく子どもの学びと、適切・計画的な環境構成について学びます。
6	身近な環境 動植物に親しむ 栽培	教材への知識・理解を深め、予想される保育の展開 (製作や食育等) について考え実践します。
7	生活と関係する日本文化	子どもたちに伝えたい日本や地域の伝統文化・行事について調べ、知識・理解を深めます。
8	園行事の実際について	園行事の実際を知り、取り組み方、指導法、配慮事項等を学びます。
9	子どもを取り巻く情報	ある小学校の実践から学ぶ、情報の取り入れ方について。
10	数量・図形、標識・文字、国旗に親しむ	数量・図形、標識・文字等に関する環境構成について考えます。
11	数量・図形、標識・文字についての教材研究	数量・図形、標識・文字等に対する興味関心を高める教材を、工夫して製作・発表します。
12	子どもが選び、考え、工夫して遊ぶ環境構成	環境の再構成における子どもの育ちをみとる視点、考え方、実践について学びます。
13	小学校との連携と円滑な接続	アプローチカリキュラム、スタートカリキュラム等について
14	栽培の記録と保育の展開についての発表	栽培の観察や記録、そこから考えられた保育の展開、実践を発表します。
15	栽培の記録と保育の展開についての発表	同上 保育内容環境についてのまとめ

定期試験	レポート
授業時間外学習	1 授業内容の復習をし、ノートをまとめる。 2 テキストを読み、疑問点を整理する。 3 栽培物の生長観察や記録、教材製作
評価方法	授業への取り組み、教材研究・発表等における工夫、レポート
使用する教科書 (必ず購入してください)	事例で学ぶ保育内容 領域環境 萌文書林 武藤隆監修 福元真由美編集代表
参考文献	適宜紹介