

講義名称	保育内容 人間関係	担当教員名	成田 小百合
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1125

授業のキーワード	人間関係 保育内容 人とのかかわりの発達
授業の概要	子どもが、周囲の人との関係を少しずつ広げて発達していく過程を、事例を多く取り入れて学ぶ。領域「人間関係」のねらい・保育内容の指導や援助について、ロールプレイやグループディスカッションを通して学ぶ。
期待される学習成果 (目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園教育要領、幼保連携型認定子ども園「領域」人間関係の内容を理解する。 ・ 乳幼児期の子どもの人とのかかわりを理解する。 ・ 「人間関係」の指導を、具体的な保育場面を想定して習得する。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	領域「人間関係」(1)	領域「人間関係」とは何か。領域「人間関係」の意義に触れ、授業の内容と方法を学ぶ。
2	領域「人間関係」(2)	領域「人間関係」と各領域とのつながりをふまえ、教育要領・保育要領から学ぶ。
3	乳児期の子どもの人とのかかわり	乳児期の子どもの人とのかかわりの発達について、愛着形成をテーマに学ぶ。
4	幼児期前期の子どもの人とのかかわり	幼児期前期の子どもの人とのかかわりの発達について、保育者との関係をテーマに学ぶ。
5	幼児期後期の子どもの人とのかかわり	幼児期後期の子どもの人とのかかわりの発達について、仲間関係を中心に学ぶ。
6	遊びの中で育つ人間関係	「遊び」の中で育つ人とのかかわりについて、事例を通して学ぶ。
7	保育者に求められる人間関係	子どもの自己発揮や他者理解、自己抑制を支える保育者のかかわりを学ぶ。
8	保育現場で「気になる子ども」(1)	保育現場で「気になる子ども」とのかかわりを、事例を通して学ぶ。
9	保育現場で「気になる子ども」(2)	保育現場で「気になる子ども」とのかかわりを、誰もが居場所のある集団の視点で学ぶ。
10	指導案の事例	指導案の事例から子ども同士のかかわり、保育者とのかかわりについて学ぶ。
11	幼小保の連携	児童期の子どもの人とのかかわりと幼小保の連携
12	領域「人間関係」における現代の課題(1)	領域「人間関係」における現代の課題について、多文化をテーマに学ぶ
13	領域「人間関係」における現代の課題(2)	領域「人間関係」における現代の課題について、多様化する家族関係をテーマに学ぶ
14	模擬保育	模擬保育
15	まとめ	

定期試験	定期試験を実施します。
授業時間外学習	授業の前に、テキストの指定箇所を読み、問題意識を持ち授業に臨んでください。課題レポートを作成します。
評価方法	提出課題50% 定期試験50%
使用する教科書(必ず購入してください)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園教育要領(平成29年3月告示)文部科学省 ・ 幼保連携型認定子ども園教育・保育要領(平成29年3月告示)内閣府 「事例で学ぶ保育内容 領域 人間関係」無藤隆監修 萌文書林
参考文献	適宜紹介する