

講義名称	カリキュラム論	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	2
対象学年次	1年・春学期 H2	ナンバリング	CMPM1119

授業のキーワード	計画、主体性、発達の特性
授業の概要	教育課程の意義・カリキュラムマネジメントの意義と評価について理解し、教育課程の編成と指導計画の作成について学びます。計画、実践、省察・評価、改善の過程について理解をしていきます。
期待される学習成果 (目標)	教育課程と指導計画について理解できるようになります。 カリキュラムマネジメントの理解力、カリキュラム評価の基礎力が身に付きます。 記録・エピソード記述についての基本的な考え方が身につきます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	教育課程とは①	教育課程の役割と機能
2	教育課程とは②	幼稚園教育要領の性格・位置付け・改訂の変遷と内容・社会的背景
3	教育課程編成①	教育課程編成の基本原理 Quick Write 1
4	教育課程編成②	教育課程の編成方法・諸要素
5	カリキュラム・マネジメント①	教育課程全体のマネジメントの意義
6	教育課程編成③	教育課程から指導計画 Quick Write 2
7	教育課程編成④	領域を横断して
8	教育課程編成⑤	幼児の実態：記録のとり方
9	教育課程編成⑥	指導計画の作成手順 Quick Write 3
10	教育課程編成⑦	指導計画の作成手順
11	教育課程編成⑧	幼児と地域の実態：エピソード記述
12	カリキュラム・マネジメント②	カリキュラム評価
13	教育課程編成⑨	指導計画のカンファレンス
14	教育課程編成⑩	グループによる指導計画プレゼンテーション
15	教育課程編成⑪	グループによる指導計画プレゼンテーション

定期試験	定期試験は実施しません。
授業時間外学習	Quick writeの事前学習を準備をして授業に臨みます。指導計画作成の準備をして授業に臨みます。プレゼンテーションの準備をして授業に臨みます。
評価方法	プレゼンテーション=50%、Quick Write=20%、授業貢献度=15%、授業態度=15%、合計100%
使用する教科書 (必ず購入してください)	鯨岡峻/鯨岡和子 『エピソード記述で保育を描く』 ミネルヴァ書房
参考文献	