

講義名称	保育内容 表現	担当教員名	澤田 まゆみ
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	2
対象学年次	2年・春学期	ナンバリング	CMPM2123

授業のキーワード	表現 子どもの理解 指導法
授業の概要	主に音楽・造形分野について、より具体的な子どもの理解とともに指導法を実践し、子どものかかわり方について学びます。
期待される学習成果 (目標)	1. 発達段階に応じた表現活動について理解を深めます。 2. 指導案を作成、実践し、指導の方法や子どものかかわり方を身につけます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	子どもの発達と音楽表現活動 (1)	< 3歳未満児 >
2	子どもの発達と音楽表現活動 (2)	< 3～5歳児 >
3	音楽表現の指導法 (1)	ねらいと内容の設定
4	音楽表現の指導法 (2)	情報機器及び教材の活用法
5	音楽表現の指導法 (3)	指導上の留意点
6	音楽表現の模擬保育 (1)	指導案の実践
7	音楽表現の模擬保育 (2)	実践のふりかえり
8	子どもの発達と造形表現活動 (1)	< 3歳未満児 >
9	子どもの発達と造形表現活動 (2)	< 3～5歳児 >
10	造形表現の指導法 (1)	ねらいと内容の設定
11	造形表現の指導法 (2)	情報機器及び教材の活用法
12	造形表現の指導法 (3)	指導上の留意点
13	造形表現の模擬保育 (1)	指導案の実践
14	造形表現の模擬保育 (2)	実践のふりかえり
15	まとめ	小学校の教科等とのつながりについて考える

定期試験	実施しない
授業時間外学習	第1回～第2回、第8回～第9回 子どもの発達について 第3回～第5回、第10回～第12回 教材準備、指導案作成 第6回～第7回、第13回～第15回 教材・模擬保育の準備
評価方法	指導実践 (70%)、授業への取り組み (20%)、授業への貢献度 (10%)
使用する教科書 (必ず購入してください)	幼稚園教育要領 (平成29年3月告示) 文部科学省 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 (平成29年3月告示) 内閣府・文部科学省・厚生労働省
参考文献	授業中に適宜資料を配布します。