

講義名称	特別支援教育と保育	担当教員名	小菅 ゆみ
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	CMPM1127

授業のキーワード	1人ひとりの理解 特別な配慮 連携 発達障害
授業の概要	特別な支援を必要とする子どもについて具体的に学びます。一人ひとりに適切な支援を行えるよう具体的な支援の仕方や連携先を学びます。
期待される学習成果 (目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援を必要とする子どもがどのようなものかを理解できます。 ・障害への認識が変わります。 ・特別な支援を考える基礎ができます。

授業展開

回	テーマ	内 容
1	障害児保育とは	障害児保育え大切にしたいことを考えます。
2	障害とは	絵本『みえるとかみえないとか』を通して、障害について考えます。
3	発達と障害①	乳幼児期の発達特性から障害を考えます。
4	発達と障害②	乳幼児期の発達特性から障害を考えます。
5	発達と障害③	障害を理解するためのアセスメント方法を学びます。
6	障害児教育・保育のはじまり	障害児教育・保育のはじまりの重要事項を押さえます。
7	肢体不自由とは	肢体不自由について学びます (DVD鑑賞含む)。
8	知的障害とは	知的障害の定義と療育手帳について学びます。
9	発達障害とは①	自閉スペクトラム症について、DVD鑑賞から学びを深めます。
10	発達障害とは②	自閉スペクトラム症について、グループワークを通して学びを深めます。
11	発達障害とは③	ADHDについて、グループワークを通して学びます。
12	発達障害とは④	ADHDについて、グループワークを通して具体的に学びます。
13	小学校への接続	シンポジウムを通して小学校への接続に実際に学びます。
14	これからの障がい児保育を考える	インクルーシブ教育と合理的配慮について学びます。
15	特別な配慮を必要とする子どもについて	障害はないが特別な支援を必要とする子どもについて考え、理解を深めます。

定期試験	全講義を通した基礎知識を問う試験を行います。
授業時間外学習	教科書に目を通す他、障がい児者施設のボランティアに参加し、体験的に障がいを理解することに努めましょう。
評価方法	授業態度・貢献度60% 定期試験40%
使用する教科書 (必ず購入してください)	学ぶ・わかる・みえる 演習・保育と障害のある子ども 野田敦史・林恵編集 みらい 成沢信介・酒井聡著『ひまわりさんの日常—彼女に見えている世界—』少年写
参考文献	中川信子著『ことばをはぐくむ』ぶどう社