

講義名称	子育て支援	担当教員名	小菅 ゆみ
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	1
対象学年次	2年・秋学期	ナンバリング	CMPM2160

授業のキーワード	保護者 コミュニケーション 子育て支援 支援
授業の概要	子育て支援の必要性を理解し、保護者を多面的に捉え、具体的に支援のあり方や方法を学びます。
期待される学習成果 (目標)	1. 子育て支援のあり方を理解できます。 2. 保護者への理解が深まります。 3. エコマップ・ジェノグラムという手法を習得できます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	子育て支援とは	スケジュールの確認をします。 子育て支援とはどういうものかを考えます。
2	子育て支援が求められる社会的背景	子育て支援が求められる社会背景を学び、保育士が子育て支援を担う意義について考えます。
3	子育て支援における保護者支援	保護者支援とはどういうものかを考えます。
4	保護者の困りごとを知る①	保護者の困りごとから支援のニーズへの気づきと理解を図ります。
5	保護者の困りごとを知る②	保護者の困りごとから支援のニーズへの気づきと理解を図ります。
6	保護者との信頼関係①	事例から具体的な支援のあり方と、原理原則を考えます。
7	保護者との信頼関係②	事例から具体的な支援のあり方と、原理原則を考えます。
8	保護者理解	保護者の多様性を理解します。
9	子育て支援に役立つコミュニケーション技法	言語コミュニケーションと非言語コミュニケーションについて学びます。
10	日常会話を活用した子育て支援	保護者との日常会話を活用した子育て支援を学びます。
11	地域子育て支援拠点における支援	地域子育て支援拠点について理解します。
12	園内・園外との連携と社会資源	園内での連携と、他職種や地域の人々との連携について理解を深めます。
13	効果的な記録の手法①	事例を通してエコマップ作りをします。
14	効果的な記録の手法②	事例を通してジェノグラムづくりをします。
15	総まとめ	これまでの授業を振り返ります。。

定期試験	レポート課題を出します。
授業時間外学習	1. 子育て支援を必要とする社会的背景について、ニュースなどから考え自分なりの意見をまとめる。 2. 自分が住む地域で行われている子育て支援活動について調べる。
評価方法	授業貢献度30% レポート課題70%
使用する教科書 (必ず購入してください)	気になる子の保育 「伝わる言葉」 「伝わらない言葉」 保育者が身に付けたい配慮とコミュニケーション 守巧著 中央法規
参考文献	気になる子とともに育つクラス運営・保育のポイント 守巧編著 中央法規