

講義名称	思想	担当教員名	福田 肇
科目群	人文学 (HUM)		
科目区分等	思想	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	HUM161

授業のキーワード	フロイト、ラカン、精神分析、ヨーロッパ思想、夢、神経症、失錯行為。
授業の概要	あなたの心の奥底には、あなたの知らないあなたが潜んでいる!? 「無意識」を発見し、20世紀のヨーロッパ思想に測り知れない影響を与えたフロイトの精神分析を学び、精神分析の可能性を問います。
期待される学習成果 (目標)	あなたが何気なく経験する日常のできごと (夢、失敗、言い間違い、恋愛、同一化 etc…) がどんなメカニズムなのかを知ることができるとともに、現代ヨーロッパ思想の一つの出発点を学ぶことができます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	授業の進め方。「精神分析」概説。	授業の進め方や評価の仕方、「精神分析」とはどのような領域なのかを説明します。
2	「無意識」の発見。	神経科の医師であったフロイトは、どうして「無意識」を発見するようになったのでしょうか?
3	ひとはなぜ神経症を発症するのか?	身体に異常がないのに、しゃべれなくなる、足が動かない、パニックになる…なぜでしょうか?
4	失錯行為のメカニズム	言いまちがい、聞きまちがい、見まちがい…これらは偶然ではありません。
5	なぜ夢を見るの?	夢は、あなたの心の奥底の願望が「変装」したものです。夢を解読する技術を学びましょう。
6	ナルシズムと同一化	自分大好き!の心理、コスプレ、好きなひとのファッションのまねの心理。精神分析はどう考える?
7	「エディプスコンプレックス」とは何か?	ずっとママといっしょにいたい。赤ちゃんのママをめぐるパパとの三角関係はどう解決される?
8	欲動とリビドーの発達段階	フロイトは幼児にも性的な欲望を認めました。それはどのように展開していくのでしょうか。
9	症例検討 (少女エマの症例)	エマは、ある日突然ファッションブティックに入店するのに抵抗を覚えるようになります。なぜ?
10	精神分析の方法でドラマを分析してみる	精神分析をドラマ分析に応用してみましよう。題材は「Night Head」です。
11	死の欲動、快感原則のかあなたに…	自傷、攻撃性、被虐性、そしてダメな男とばかり出会う女性の運命は何にあやつられているのか?
12	フロイトにおける集団心理学	共同体はどうやって形成されるのか、戦争はなぜ起こるのか?
13	フロイト精神分析はどう継承されていくか①	フロイトの思想を最も正統的に受け継いだと自認するジャック・ラカンの思想の基礎を学びます。
14	フロイト精神分析はどう継承されていくか②	ジャック・ラカンは、「欲望」をどのようにとらえたのでしょうか?
15	本講義のまとめ	100年以上前に着想された理論、治療法の世界精神分析の今後の可能性はなんのでしょうか?

定期試験	講義で学んだ内容について、記述式で行います。
授業時間外学習	毎回、授業の理解度、参加度をみるために、授業の要点を問う設問を書いたプリントを配布します。翌週提出してください。
評価方法	課題 (3回目以降、ほぼ毎回課します) 20%、定期試験80%。また授業の参加度 (発言、質問など) も評価に加味します。
使用する教科書 (必ず購入してください)	プリントを配布しますが、フロイトの「精神分析入門」 (上・下) (新潮文庫) を購入しておくのが望ましいです。
参考文献	フロイト「精神分析入門」 (上・下) (新潮文庫)