

講義名称	保育原理	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	専門科目 (M) CA1・DI1・DI2		
科目区分等	保育の本質・目的に関する科目 必修	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	CMEG1101

授業のキーワード	保育の意義 保育所保育指針における保育の基本 保育の目標と方法 保育の現状と課題
授業の概要	保育の意義や目的等の保育の基本を理解し、保育の方法や評価等について学ぶことで、保育者としての資質や専門性を高めます。また、今日の保育の問題を捉え、新しい動向に対応できる視座を養います。
期待される学習成果 (目標)	1 保育の意義・目的及び思想・歴史の変遷、わが国における保育に関する法令・制度について理解することができます。 2 保育の基本について理解し、保育の現状と課題について考察する力を身につけます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	現代の保育 (教育) 課題について	追いつめられて ～アメリカのいじめの実態～
2	観察記録に関して	観察記録の目的・種類
3	保育所保育指針における保育の基本	子どもの理解に基づく保育の過程 (計画・実践・記録・省察・評価・改善) とその循環
4	保育所保育指針における保育の基本	子どもの理解に基づく保育の過程 (計画・実践・記録・省察・評価・改善) とその循環
5	保育の計画・観察・記録	全体的な計画と指導計画及び評価の理解 実習における観察、記録及び評価
6	保育の計画・観察・記録	全体的な計画と指導計画及び評価の理解 実習における観察、記録及び評価
7	保育の計画・観察・記録	全体的な計画と指導計画及び評価の理解 実習における観察、記録及び評価
8	保育の意義及び目的	保育の理念と概念 子どもの最善の利益と保育
9	地域社会資源 (子ども・子育て資源)	プレゼンテーション
10	保育の意義及び目的	保育の理念と概念 子どもの最善の利益と保育
11	保育の思想と歴史の変遷	ビデオ - あの日のオルガン
12	保育の思想と歴史の変遷	ビデオ - あの日のオルガン 日本の保育の思想と歴史
13	保育所保育指針における保育の基本	保育の目標 保育の内容
14	保育に関する法令及び制度	子ども家庭福祉の法体系における保育の位置付けと関係法令 子ども・子育て支援新制度
15	保育に関する法令及び制度	子ども・子育て支援新制度 保育の実施体系

定期試験	定期試験は実施しません。
授業時間外学習	授業内容 (シラバス参照) を教科書・配布資料等を使って予習・復習してください。講義 (2単位) は1回の授業に4時間相当の予習・復習が必要です。
評価方法	小テスト 30% プレゼンテーション 30% 授業貢献度 20%
使用する教科書 (必ず購入してください)	授業中に配布します。
参考文献	『保育所保育指針』 『つながる保育原理』、井上孝之・小原敏郎・三浦主博【編著者】、みらい 『保育原理－はじめて保育の扉をひらくあなたへ－』、咲間まり子【監修】、みらい