

講義名称	保育内容 環境	担当教員名	三友 正美
科目群	専門科目 (M) CA1・DI1・DI2		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1121

授業のキーワード	保育内容 領域 環境
授業の概要	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における領域「環境」のねらい、内容について学びます。子どもの発達に即した計画的な環境構成について、知識・理解を深め実践的に学びます。
期待される学習成果 (目標)	幼稚園教育要領等における「環境」のねらい、内容について理解します。事例を検討したり、授業内での体験に基づいた発見や気づきを発表し合い、計画的な環境構成のあり方が分かります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	領域「環境」①	教育、保育における「環境」及び、幼児教育の基本、環境を通しての教育を学びます。
2	領域「環境」②	幼稚園教育要領等における領域「環境」のねらい、内容を学びます。
3	乳児 1～2歳児の世界と環境	乳児、1～2歳児の発達と環境との関わりについて学びます。
4	身近な環境 自然	園生活における自然との関わり的重要性について。ネイチャーゲーム等実践的に学びます。
5	身近な環境 牛乳パックを使ったの栽培	栽培を通し教材への知識・理解を深め、予想される保育の展開（製作や食育等）を考え実践します。
6	身近な環境 動植物に親しむ 命の営み	命の尊さや大切さに気づく子どもの学びと、適切・計画的な環境構成について学びます。
7	ものや道具に関わって遊ぶ	発達に応じたものや道具などの環境と、子どもの関わりについて学び、考えます。
8	文字や標識、数量や図形に関心をもつ①	文字や標識、数量や図形等と子どもの関わりと、環境構成について学びます。
9	文字や標識、数量や図形に関心をもつ②	数量・図形、標識・文字等に対する興味関心を高める教材を、工夫して製作・発表します。
10	遊びや生活の情報に興味をもつ	ある小学校の実践から子どもと情報のかかわり方、取り入れ方について考えます。
11	日本の文化や異なる文化に触れる	子どもたちに伝えたい日本の伝統文化・行事について調べ、知識・理解を深めます。
12	幼児期の思考力の芽生え	関わる、気づく、考える、協同的に学ぶ力を育む保育環境と再構成について学びます。
13	小学校との連携と円滑な接続	特に配慮を要する子どもと環境及び、スタートカリキュラム等小学校との円滑な接続について。
14	栽培の記録と保育の展開についての発表	栽培の観察や記録、そこから考えられた保育の展開、実践を発表します。
15	栽培の記録と保育の展開についての発表	同上、及び保育内容「環境」についてのまとめをします。

定期試験	レポート
授業時間外学習	1 授業内容の復習をし、ノートをまとめる。 2 テキストを読み、疑問点を整理する。 3 栽培物の生長観察や記録（1日5分程度）、教材製作（個人による）
評価方法	教材研究・発表等における工夫や意欲40% レポート60%
使用する教科書（必ず購入してください）	事例で学ぶ保育内容 領域環境 萌文書林 武藤隆監修 福元真由美編集代表
参考文献	子どもに伝えたい年中行事・記念日 萌文書林 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷 萌文書林 など