

講義名称	特別支援教育と保育	担当教員名	小菅 ゆみ
科目群	専門科目 (M) CA1・DI1・DI2		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 (PM) 選択	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	CMPM1127

授業のキーワード	障害 気になる子 1人ひとりの理解 特別な配慮・支援 発達障害
授業の概要	「障害」とは何なのかを理解し、特別な支援を必要とする子どもとその保護者に適した支援を行えるよう学習していきます。
期待される学習成果 (目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援を必要とする子どもがどのようなものかを理解します。 ・障害への認識を新たにします。 ・特別な支援を考える基礎を作ります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	障害児保育とは	障害児保育で大切にしたいことを考えます。
2	障害とは	絵本『みえるとかみえないとか』を通して、障害について考えます。
3	発達と障害①	乳幼児期の発達特性から障害を考えます。
4	発達と障害②	乳幼児期の発達特性から障害を考えます。
5	発達と障害③	障害を理解するためのアセスメント方法を学びます。
6	障害児教育・保育のはじまり	障害児教育・保育のはじまりの重要事項を押さえます。
7	障害受容	保護者の障害受容について考えます。
8	保育者と障害との出会い	保育者はいつどの段階でその子の障害に気づくのか、気づいた後の対応等を考えます。
9	発達障害とは①	発達障害全般を捉えていきます。
10	発達障害とは②	自閉スペクトラム症について、DVD鑑賞から学びを深めます。
11	発達障害とは③	ADHDについて学びます。
12	発達障害とは④	ADHDについて理解を深めていきます。
13	障害児を育てる母親の話	重症心身障害児を育てる母親から直接話を聞きます。
14	これからの障がい児保育を考える	インクルーシブ教育と合理的配慮について学びます。
15	特別な配慮を必要とする子どもについて	障害はないが特別な支援を必要とする子どもについて考え、理解を深めます。

定期試験	全講義を通した基礎知識を問う試験を行います。
授業時間外学習	授業の前後で指定箇所に通します。その他、障害児者施設のボランティアを通し体験的に障害を理解することに努めましょう。
評価方法	授業貢献度30% レポート (添削します) 10% 試験60%
使用する教科書 (必ず購入してください)	学ぶ・わかる・みえる 演習・保育と障害のある子ども 野田敦史・林恵編集 みらい ひまわりさんの日常―彼女に見えている世界― 成沢信介・酒井聡著 少年写
参考文献	ことばをはぐくむ 中川信子著 ぶどう社