

| | | | |
|-------|---------------------|--------|----------|
| 講義名称 | 保育・教職実践演習（幼稚園） | 担当教員名 | 櫻井 剛 |
| 科目群 | 専門科目（M） CA1・DI1・DI2 | | |
| 科目区分等 | 総合演習（CE） | 単 位 | 2 |
| 対象学年次 | 2年・秋学期 | ナンバリング | CMCE2149 |

| | |
|---------------|---|
| 授業のキーワード | 保育者としての専門職性、保育実践力、保育者としての自己評価 |
| 授業の概要 | 保育者としての実践力について、それらの習得状況を総合的に診断し指導します。授業ではロールプレイやグループ討論、実技指導、実務実習、事例研究、フィールドワーク、保育実践等の方法を適宜取り入れます。 |
| 期待される学習成果（目標） | 幼稚園教諭として、自己にとっての課題が何であるかを自覚できる力が身に付きます。不足している知識や技能等を補い、その定着を図る事により、教職生活をより円滑にスタートすることができるようになります。 |

| 授業展開 | | |
|------|-----------------|--|
| 回 | テーマ | 内 容 |
| 1 | はじめに | オリエンテーション |
| 2 | 使命感・責任感・教育的愛情 | 教職の意義・教員の役割・職務内容、子どもに対する責務等の理解 |
| 3 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 4 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 5 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 6 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 7 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 8 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 9 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 10 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 11 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 12 | 保育・教育内容等の指導力 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 13 | 幼児・児童への理解力、学級経営 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 14 | 使命感・責任感・教育的愛情 | 模擬授業、グループ討議等。関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等 |
| 15 | まとめ | 特別支援教育、事例研究、子どもの特性や状況に応じた対応について（グループ討議等） |

| | |
|---------------------|---|
| 定期試験 | 課題です。 |
| 授業時間外学習 | 保育実践場所のリサーチを行います。グループ活動の振り返りをし、保育実践に向けて準備をしていきます。保育実践の振り返りをを行います。教材や製作、課題の作成は十分な時間が必要になります。 |
| 評価方法 | 課題等80%、授業貢献度20%です。 |
| 使用する教科書（必ず購入してください） | 授業で紹介します。 |
| 参考文献 | 授業で紹介します。 |