

講義名称	保育内容の理解と方法（児童文化）	担当教員名	椎名 容子
科目群	専門科目 (M) CA1・DI1・DI2		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 選択必修	単 位	1
対象学年次	1年・秋学期 H2	ナンバリング	CMPM1140

授業のキーワード	制作・表現・作品
授業の概要	パネルシアターの魅力は物語が展開して行く中で歌をはさんだり遊び歌を入れたりゲーム的な事を盛り込んだり子供達と一緒に作り上げて行ける事です。保育者として大切な子供の心を育てるための知識や技術を習得する。
期待される学習成果（目標）	①パネルシアターに必要な材料・道具・作り方を学びます ②制作を通して表現技術を習得します ③パネルシアターの不思議さとコミュニケーションが展開して行く事の大切さを学びます

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	保育現場での表現遊びを体験する	折り紙・新聞紙・パネルシアター遊びを体験する
2	パネルシアターの不思議さと面白さを感じる	パネルシアター制作に必要な材料を確認する
3	パネルシアターの制作を始める	Pペーパー・パネル布・パネル板の扱い方や特徴を知る
4	Pペーパーに型紙を写す ①	型紙をPペーパーに写す作業をする
5	Pペーパーに型紙を写す ②	型紙をPペーパーに写す作業をする
6	ポスターカラーで色ぬり ①	Pペーパーにポスターカラーを使って色ぬりをする
7	ポスターカラーで色ぬり ②	Pペーパーにポスターカラーを使って色ぬりをする
8	ポスターカラーで色ぬり ③	Pペーパーにポスターカラーを使って色ぬりをする
9	ポスターカラーで色ぬり ④	Pペーパーにポスターカラーを使って色ぬりをする
10	ポスターカラーで色ぬり ⑤	色塗りが終わったらボンドではり合わせる作業をする
11	ポスターカラーで色ぬり ⑥	色塗りが終わったらボンドではり合わせる作業をする
12	作品を使って演じ方の練習 ①	パネルシアターの楽しさ、おもしろさを体験する
13	作品を使って演じ方の練習 ②	演じる楽しさを感じて表現する
14	自分の作品の発表 ①	子どもの前に立ってるつもりで演じる
15	自分の作品の発表 ②	子どもの前に立ってるつもりで演じる

定期試験	なし
授業時間外学習	次回の授業内容を確認して必要な道具を準備する。
評価方法	作品の提出・授業への取り組み
使用する教科書（必ず購入してください）	ポスターカラー・筆・パレット・パネル板・パネル布・Pペーパー・ボンド・黒マジック
参考文献	型紙印刷