

| | | | |
|-------|----------------------|--------|----------|
| 講義名称 | 保育実習指導 I A | 担当教員名 | 渡邊 哲也 |
| 科目群 | 専門科目 (M) CA1・DI1・DI2 | | |
| 科目区分等 | 実習 (NP) 選択必修 | 単 位 | 1 |
| 対象学年次 | 1年・秋学期 | ナンバリング | CMNP1145 |

| | |
|----------------|--|
| 授業のキーワード | 保育実習の意義・目的の理解、実習の内容と課題の明確化 |
| 授業の概要 | 保育所実習に向けて必要な知識・技術を学びます。これまでに修得した学びを実践の場で活かせるよう実習計画・評価を行うことを目的とします。保育原理、乳児保育を履修済み、保育実習IAを同時履修してください。 |
| 期待される学習成果 (目標) | 「保育実習IA」の意義・目的を理解するとともに、実習内容を把握し、自分自身の課題を見つけることができます。実習終了後には、実習の総括と自己評価を実施し、新たな課題や学習目標を明確化することができます。 |

| 授業展開 | | |
|------|----------------------|---|
| 回 | テーマ | 内 容 |
| 1 | 実習の内容と課題の明確化 | 実習の内容 |
| 2 | 保育所の役割と機能 | 保育所における子どもの生活と保育士の援助や関わり |
| 3 | 保育内容・保育環境 | 実習における計画と実践 (教材研究 - 環境を通して行う保育の視点から-) ① |
| 4 | 保育内容・保育環境 | 実習における計画と実践 (教材研究 - 環境を通して行う保育の視点から-) ② |
| 5 | 保育内容・保育環境 | 実習における計画と実践 (教材研究 - 環境を通して行う保育の視点から-) ③ |
| 6 | 保育内容・保育環境 | 実習における計画と実践 (教材研究 - 環境を通して行う保育の視点から-) ④ |
| 7 | 保育内容・保育環境 | 実習における計画と実践 (教材研究 - 環境を通して行う保育の視点から-) ⑤ |
| 8 | 保育内容・保育環境 | 実習における計画と実践 (教材研究 - 環境を通して行う保育の視点から-) ⑥ |
| 9 | 実習の内容と課題の明確化 | 実習の内容 |
| 10 | 実習の内容と課題の明確化 | 実習の内容 |
| 11 | 実習の内容と課題の明確化 | 実習の内容 |
| 12 | 保育の計画・観察・記録 | 全体的な計画と指導計画及び評価の理解 |
| 13 | 保育の計画・観察・記録 | 全体的な計画と指導計画及び評価の理解 |
| 14 | 事後指導における実習の総括と課題の明確化 | 実習の総括と自己評価 |
| 15 | 事後指導における実習の総括と課題の明確化 | 実習の総括と自己評価 |

| | |
|----------------------|--|
| 定 期 試 験 | 定期試験は実施しません。 |
| 授 業 時 間 外 学 習 | 授業内容 (シラバス参照) を教科書・配布資料等を使って予習・復習してください。演習 (1単位) は1回の授業に1時間相当の予習・復習が必要です。 |
| 評 価 方 法 | 授業貢献度30%、事前面接と自己課題20%、小テスト等30%、作品20% 課題はGoogle Classroomに提出とし、Google Classroomからフィードバックします。 |
| 使用する教科書 (必ず購入してください) | 授業中に配布します。 |
| 参 考 文 献 | 『保育者になる人のための実習ガイドブックA to Z』、那須川知子【監修】、崩文書林 『幼稚園・保育所・施設 実習ワーク 一認定こども園対応 改訂版一』、小林 |