

講義名称	思想	担当教員名	福田 肇
科目群	人文学 (HUM)		
科目区分等	思想 CA7 DI5	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	HUM161

授業のキーワード	フロイト、ラカン、精神分析、ヨーロッパ思想、夢、神経症、失錯行為。
授業の概要	あなたの心の奥底には、あなたの知らないあなたが潜んでいる!? 「無意識」を発見し、20世紀のヨーロッパ思想に測り知れない影響を与えたフロイトの精神分析と、それがどう受け継がれたかを見ます。
期待される学習成果 (目標)	あなたが何気なく経験する日常のできごと (夢、失敗、言い間違い、恋愛、同一化 etc…) の意味を知り、自分自身を捉え返すとともに、現代ヨーロッパ思想の一つの出発点を学ぶことができます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	授業の進め方。「精神分析」概説。	授業の進め方や評価の仕方、「精神分析」とはどのような領域なのかを説明します。
2	「無意識」の発見。	神経科の医師であったフロイトは、どうして「無意識」を発見するようになったのでしょうか?
3	ひとはなぜ神経症を発症するのか?	身体に異常がないのに、しゃべれなくなる、足が動かない、パニックになる…なぜでしょうか?
4	失錯行為のメカニズム	言いまちがい、聞きまちがい、見まちがい…すべてに意味があります。
5	なぜ夢を見るの?	夢は、あなたの心の奥底の願望を「翻訳」したものです。夢を解説する技術を学びましょう。
6	ナルシズムと同一化	自分大好き! の心理、コスプレ、好きなひとのファッションのまねの心理。精神分析はどう考える?
7	「エディプスコンプレックス」とは何か?	ずっとママといっしょにいたい。赤ちゃんのママをめぐるパパとの三角関係はどう解決される?
8	欲動とリビドーの発達段階	フロイトは幼児にも性的な欲望を認めました。それはどのように展開していくのでしょうか。
9	症例検討①	フロイトが提示した有名な症例をいっしょに検討してみましよう。(part1)
10	症例検討②	フロイトが提示した有名な症例をいっしょに検討してみましよう。(part2)
11	死の欲動、快感原則のかあなたに…	自傷、攻撃性、被虐性、そしてダメな男とばかり出会う女性の運命は何にあやつられているのか?
12	フロイト精神分析とオカルト	心霊現象を精神分析は説明できるか?
13	フロイト精神分析はどう継承されていくか①	フロイトの思想を最も正統的に受け継いだと自認するジャック・ラカンの思想の基礎を学びます。
14	フロイト精神分析はどう継承されていくか②	ハンガリーの精神科医ソンディは、運命を分析する方法を考え出しました。
15	本講義のまとめ	100年以上前に着想された理論、治療法の世界精神分析の今後の可能性はなんのでしょうか?

定期試験	講義で学んだ内容について、記述式(100点満点)で行います。
授業時間外学習	毎回、授業で映写した資料をPDF化して、googleclassroomで配信します。もう一度見て復習をしてください。
評価方法	課題(毎回課します)20%、定期試験80%。また授業の参加度(発言、質問など)も評価に加味します。
使用する教科書(必ず購入してください)	必要とあればプリントを配布しますが、フロイトの「精神分析入門」(上・下)(新潮文庫)を購入しておくのが望ましいです。
参考文献	フロイト「精神分析入門」(上・下)(新潮文庫)