

| | | | |
|-------|----------------------|--------|----------|
| 講義名称 | 保育内容 表現 | 担当教員名 | 櫻井 剛 |
| 科目群 | 専門科目 (M) CA1・DI1・DI2 | | |
| 科目区分等 | 保育の内容・方法に関する科目 選択必修 | 単 位 | 2 |
| 対象学年次 | 2年・春学期 | ナンバリング | CMPM2123 |

| | |
|----------------|--|
| 授業のキーワード | 表現 子どもの理解 指導法 |
| 授業の概要 | 主に造形分野について、より具体的な子どもの理解とともに指導法を実践し、子どものかかわり方について学びます。DPI・2に対応。 |
| 期待される学習成果 (目標) | 1. 発達段階に応じた表現活動について理解を深めます。 2. 指導案を作成、実践し、指導の方法や子どものかかわり方を身につけます。 |

| 授業展開 | | |
|------|-------------------|---|
| 回 | テーマ | 内 容 |
| 1 | 指導法、子どもの発達と造形表現活動 | ねらいと内容の設定、指導上の留意点、情報機器及び教材の活用法、学校の教科等とのつながり |
| 2 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 3 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 4 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 5 | 造形表現の模擬保育 | 模擬保育の実践 |
| 6 | 造形表現の模擬保育 | 模擬保育の実践 |
| 7 | 造形表現の模擬保育 | 模擬保育の実践 |
| 8 | 表現活動の研究 | 内容検討・教材準備 |
| 9 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 10 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 11 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 12 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 13 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 14 | 教材研究 | 内容検討・教材準備 |
| 15 | 表現活動の実践と振り返り | 表現活動の実践と振り返り |

| | |
|----------------------|--|
| 定期試験 | 実施しない |
| 授業時間外学習 | 第1回～第2回、第8回～第9回 子どもの発達を理解する時間 第3回～第5回、第10回～第12回 教材準備に必要な時間 |
| 評価方法 | 指導実践・課題 (80%)、授業への貢献度 (20%) |
| 使用する教科書 (必ず購入してください) | 幼稚園教育要領 (平成29年3月告示) 文部科学省 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 (平成29年3月告示) 内閣府・文部科学 |
| 参考文献 | 授業中に適宜資料を配布します。 |