

講義名称	保育内容 健康	担当教員名	上村 孝司
科目群	専門科目 (M) CA1・DI1・DI2		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1124

授業のキーワード	健康、乳幼児期、発育発達
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達を「健康」の領域から捉え、子どもの理解を深めて行く。</li> <li>・乳幼児の発達や学びを理解し、具体的な保育を想定した内容を構想・実践する方法を学習する。</li> </ul>
期待される学習成果 (目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・領域「健康」の意義、ねらい、内容を理解する。</li> <li>・子どもの健康に関わる生活習慣や心身の発育・発達、運動発達の特徴を理解する。</li> <li>・安全管理・安全教育・健康管理に関する基本的な考え方を理解する。</li> </ul>

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方・取り組み方、評価の方法、指針や教育要領の開き方、質疑応答
2	保育内容と健康	子どもを取り巻く環境の変化、子どもの生活と領域「健康」について学ぶ。
3	心と体の発達と健康	子どもの心と体、子どもの体の発育と運動の発達について学ぶ。
4	乳幼児期の運動 (1)	未満児・以上児の運動発達と環境について学ぶ。
5	乳幼児期の運動 (2)	運動遊びへの関わりを学ぶ。
6	乳幼児期の安全教育とけがの予防	けが・事故の実態と予防と安全管理について学ぶ。
7	乳幼児期の生活習慣の形成	生活習慣形成の意義を学ぶ。
8	乳幼児期の遊びと運動 (1)	保育環境としての遊具、遊具の種類と特性、様々な遊具遊びの提案。
9	乳幼児期の遊びと運動 (2)	鬼遊び・ボール遊び・なわ遊びの実際、遊びにおける目標の設定と課題への挑戦。
10	乳幼児期の生活と食	生活リズムと食、乳幼児期の食の大切さと保育について学ぶ。
11	領域「健康」の理解と指導法	幼児教育の基本と領域の考え方について学ぶ。
12	領域「健康」をめぐる現代的問題	家庭との連携と子育て支援、小学校指導要領との関連、保育者の役割について学ぶ。
13	指導計画について	年間の健康指導計画を作成する。
14	日案、指導案について	日案、指導案を作成する。
15	まとめ	授業のまとめと振り返りを行います。

定期試験	提出物・課題 (60%)、授業への取り組み (20%)、発表・実践 (20%)
授業時間外学習	日常生活から健康や安全に関して注視し、自身の健康観について述べられるようにすること。
評価方法	提出物、授業への取り組み、グループワーク・発表・実践から総合的に評価する。
使用する教科書 (必ず購入してください)	幼稚園教育要領(平成29年3月告示)文部科学省 幼保連携型認定こども園教育・保育要領(平成29年3月告示)内閣府・文部科学
参考文献	小学校学習指導要領 (文部科学省)、その他授業内で適宜紹介