

講義名称	カリキュラム論	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	専門科目 (M) CA1・DI1・DI2		
科目区分等	保育の内容・方法に関する科目 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・春学期	ナンバリング	CMPM1119

授業のキーワード	計画、主体性、発達の特徴
授業の概要	教育課程の意義・カリキュラムマネジメントの意義と評価について理解し、教育課程の編成と指導計画の作成について学びます。計画、実践、省察・評価、改善の過程について理解をしていきます。
期待される学習成果 (目標)	教育課程と指導計画について理解できるようになります。 カリキュラムマネジメントの理解力、カリキュラム評価の基礎力が身に付きます。 観察記録・エピソード記述についての基本的な考え方が身につきます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	教育課程とは①	教育課程の役割と機能
2	教育課程とは②	幼稚園教育要領の性格・位置付け・改訂の変遷と内容・社会的背景
3	教育課程編成①	教育課程編成の基本原理
4	教育課程編成②	教育課程の編成方法・諸要素
5	カリキュラム・マネジメント①	教育課程全体のマネジメントの意義
6	教育課程編成③	教育課程から指導計画
7	教育課程編成④	領域を横断して
8	教育課程編成⑤	幼児の実態：記録のとり方
9	教育課程編成⑥	幼児の実態：記録のとり方
10	教育課程編成⑦	指導計画の作成手順
11	教育課程編成⑧	指導計画の作成手順
12	教育課程編成⑨	指導計画の作成手順
13	教育課程編成⑩	個人による記録の作成
14	教育課程編成⑪	幼児と地域の実態：エピソード記述②
15	教育課程編成⑫	個人による指導計画の作成

定期試験	定期試験は実施しません。
授業時間外学習	授業内容（シラバス参照）を教科書・配布資料等を使って予習・復習してください。講義（2単位）は1回の授業に4時間相当の予習・復習が必要です。
評価方法	小テスト・Quick Write・提出物50%、授業貢献度25%、授業態度25%、合計100% <small>課題等の提出方法・評価方法はC-1の「評価」で行います。</small>
使用する教科書（必ず購入してください）	鯨岡峻/鯨岡和子 『エピソード記述で保育を描く』 ミネルヴァ書房
参考文献	授業中に提示します。