

講義名称	文章理解	担当教員名	佐竹 美穂
科目群	人文学(HUM)		
科目区分等	日本語 CA7 DI5	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	HUM187

授業のキーワード	主題、文意的確な把握、言葉の意味の吟味
授業の概要	この授業では様々な種類の文章を読みます。文章の内容を的確に把握するとともに、学生同士で意見を交換しより深く考えられる時間にします。
期待される学習成果(目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な文章の主旨を的確に読み取ることができるようになります。 ・学生同士で話し合うことで多角的な視点を持つことができるようになります。 ・言葉の意味をより深く読み取ることができるようになります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業内容、評価の方法などについて説明します。
2	物語を読む①	物語ならではの表現に注目しつつ、おもしろさを味わいます。
3	物語を読む②	物語ならではの表現に注目しつつ、おもしろさを味わいます。
4	物語を読む③	物語ならではの表現に注目しつつ、おもしろさを味わいます。
5	物語を読む④	物語ならではの表現に注目しつつ、おもしろさを味わいます。
6	エッセイを読む①	筆者の考えを的確に読み取る方法を学びながら、多角的な視点を養います。
7	エッセイを読む②	筆者の考えを的確に読み取る方法を学びながら、多角的な視点を養います。
8	エッセイを読む③	筆者の考えを的確に読み取る方法を学びながら、多角的な視点を養います。
9	論説文を読む①	筆者の考えを的確に読み取る方法を学びながら、多角的な視点を養います。
10	論説文を読む②	筆者の考えを的確に読み取る方法を学びながら、多角的な視点を養います。
11	論説文を読む③	筆者の考えを的確に読み取る方法を学びながら、多角的な視点を養います。
12	短文の把握と要約①	新聞のコラム等を用いて、主旨を的確に読み取り要約を書く練習をします。
13	短文の把握と要約②	新聞のコラム等を用いて、主旨を的確に読み取り要約を書く練習をします。
14	短文の把握と要約③	新聞のコラム等を用いて、主旨を的確に読み取り要約を書く練習をします。
15	まとめ	全講義のまとめを行います。

定期試験	授業内で読んだ文章について期末試験を行います。
授業時間外学習	文章の内容把握や要約についてワークシートへの取り組みを課すことがあります。また授業内では学生同士で意見を交換し合い、より良い要約文について理解を深めます。
評価方法	授業貢献度(提出物、コメントペーパーを含む)40%、定期試験60%
使用する教科書(必ず購入してください)	授業内で資料を配布します。
参考文献	