

講義名称	日本人論	担当教員名	高山 有紀
科目群	人文学 (HUM)		
科目区分等	思想 CA7 DI5	単 位	2
対象学年次	2年・春学期	ナンバリング	HUM261

授業のキーワード	異文化理解、アイデンティティ、国際社会と日本人
授業の概要	外国人、日本人が著した「日本人論」を通して、日本人の特性とは何なのか、これからの日本人はどうあるべきなのかを考えていきます。
期待される学習成果 (目標)	1、著名な日本人論の作者たちの功績について説明できるようになります。 2、近代以降の日本社会の変化について理解し、四年制大学編入も見据えた基礎学力を身につけることができます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	はじめに	授業の進め方について説明します。
2	近代の日本人論①	福沢諭吉、ベルツ、新渡戸稲造、小泉八雲らによる「日本人論」について学びます。
3	近代の日本人論②	福沢諭吉、ベルツ、新渡戸稲造、小泉八雲らによる「日本人論」について学びます。
4	近代の日本人論③	福沢諭吉、ベルツ、新渡戸稲造、小泉八雲らによる「日本人論」について学びます。
5	近代の日本人論④	福沢諭吉、ベルツ、新渡戸稲造、小泉八雲らによる「日本人論」について学びます。
6	戦後の日本人論①	ベネディクト、土居健郎、中根千枝らによる「日本人論」について学びます。
7	戦後の日本人論②	ベネディクト、土居健郎、中根千枝らによる「日本人論」について学びます。
8	戦後の日本人論③	ベネディクト、土居健郎、中根千枝らによる「日本人論」について学びます。
9	戦後の日本人論④	ベネディクト、土居健郎、中根千枝らによる「日本人論」について学びます。
10	戦後の日本人⑤	ベネディクト、土居健郎、中根千枝らによる「日本人論」について学びます。
11	現代の日本人論①	今日注目される「日本人論」を通じ、これからの日本人像について考えます。
12	現代の日本人論②	今日注目される「日本人論」を通じ、これからの日本人像について考えます。
13	現代の日本人論③	今日注目される「日本人論」を通じ、これからの日本人像について考えます。
14	現代の日本人論④	今日注目される「日本人論」を通じ、これからの日本人像について考えます。
15	まとめ	本講で登場したキーワードを用いて、履修者自身による「日本人論」をまとめます。

定 期 試 験	本講で扱った作品から1点を選び、日本人に関するレポートを作成します。
授 業 時 間 外 学 習	第1～5講：次講で学ぶ用語の意味を調べます (60分)。第6～10講：授業で取り上げる問題について考えを整理します (60分)。第11～15講：試験に向けて準備します (60分)。
評 価 方 法	授業への取り組み (リアクションペーパーの内容、グループワークへの貢献度を含む) 40パーセント、レポートに対する評価60パーセント
使用する教科書 (必ず購入してください)	プリントを配布します。
参 考 文 献	船曳建夫『「日本人論」再考』 (講談社学術文庫) ルース・ベネディクト『日本人の行動パターン』 (NHKブックス)